

SINAVLA ÖĞRENCİ ALAN ORTAÖĞRETİM
KURUMLARINA HAZIRLIK KURUMSAL
DENEME SINAVI



 **NCELİK** yayınları

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Öğrenci yoklama listesinde belirtilen sınıfta ve sıra numarasında oturunuz.
2. Cevap kağıdındaki kimlik bilgilerin doğruluğunu kontrol ediniz. Bilgiler size ait değilse veya cevap kağıdı kullanılmayacak durumdaysa sınav görevlilerine bildirin.
3. Kitapçık türünü cevap kağıdındaki uygun alana kodlayınız.
4. Cevap kağıdı üzerindeki kodlamaları kurşun kalemle yapınız.
5. Sınav süresi 75 dakikadır.

DERS	SORU SAYISI
TÜRKÇE	20
İNKILÂP TARİHİ	10
DİN KÜLTÜRÜ	10
İNGİLİZCE	10

8. SINIFLAR

A

SÖZEL BÖLÜM

1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı cevap kağıdına işaretleyiniz.

1. **Albert Camus, sanat eseri zekânın somut düşünceyi terk etmesinden doğduğunu söyler. Buna göre aşağıdaki mimari yapılardan hangisi bu söyleme uygun değildir?**

A)



B)



C)



D)



2. Bir edebiyat türü olan deneme, yazarın düşüncelerini ispata gerek duymadan anlattığı bir yazı türüdür. Denemeci kendisiyle konuşur gibi yazar. Bu yüzden samimi bir hava vardır denemelerde. **Bu açıklama-ya göre aşağıdakilerden hangisi bir denemeden alınmış olabilir?**

- A) Delikanlının son sözlerini dinlememişti. Son bardağı kurularıp yerine yerleştirdikten sonra köşedeki süngeri alıp tezgâhı silmeye koyuldu. Bir yandan da söyleniyordu. Kunduracı başını kaldırdı: "İnsan umutla yaşar, umutla." dedi.
- B) Burkulmalar eklem bağlarının aşırı gerilmesi, kısmen yırtılması ya da kopması sonucunda oluşur. Eklem bağı, kemikleri eklem adı verilen birleşim noktalarında birbirine bağlayan lifli bir dokudur. Burkulmanın genellikle bilek, omuz, diz ve parmaklarda gerçekleşmesinin nedeni de budur.
- C) Şiir bir iç kale sanatıdır. Çünkü dil, vasıta olarak değil, malzeme olarak kullanıldığı zaman milletin iç kalesidir. Böyle alınınca, bir milletin insanının, tarihinin, kültürünün ta kendisidir; köpüğüdür, çiçeğidir, tacıdır.
- D) Behçet Necatigil, çağdaş Türk şiirinin öncü şairlerindedir. Şiir dışında, tiyatrodan mitolojiye, sözlük biliminden roman çevirilerine ve radyo oyunlarına kadar birçok edebiyat alanında eser vermiştir. Ölümünden sonra ailesi tarafından konulan Necatigil Şiir Ödülü, 1980'den beri verilmektedir.

3. Çocuklarımıza ilkökul sıralarından itibaren Türk dilini ve inceliklerini öğretmeye çalışıyoruz. Biraz daha büyüdüklerinde edebiyat dersi altında tarihimizin ve edebiyatımızın en güzel örneklerinin yer aldığı dersleri veriyoruz. Ancak bu edebiyat bilinci ve zevki oluşmasında yetecek ölçüde değil ne yazık ki! Tabii bunun birçok sebebi var. Yanlış yöntemler var mesela. Fakat bana göre toplumumuzda yabancı dil öğretimine verilen önemin kendi ana diline verilmemesi en önemli sebeptir.

Bu parça aşağıdaki sorulardan hangisine cevap vermek amacıyla yazılmıştır?

- A) Okullarda okutulan kitapların yabancı dil öğretimindeki rolü nedir?
B) Edebiyat eserlerinde sizi etkileyen dil ve anlatım özellikleri nelerdir?
C) Ülkemizde bugün bir ana dil sevgisinden niçin söz edemiyoruz?
D) Okullarda verilen dersler bir edebiyat beğenisi yaratmaya yeterli midir?
4. Muhtar, kasabaya yeni atanan kaymakam için "Büyük Adam" diyordu. Kaymakamı öve öve bitiremiyor. Ancak kaymakam için kasabadaki herkes aynı duyguları beslemiyordu. Çete reisi Ethem'in Kaymakam Efendi ile bir düşmanlıkları vardı. İki erkeği birbirine kanlı bıçaklı düşman edebilecek tek bir sebep vardır: Kara sevda! Ethem sevdiğini Çakır Kaymakam'a kaptırmanın acısını hiçbir zaman unutmadı.

Yukarıdaki metinde aşağıdaki hikâye unsurlarından hangisi yoktur?

- A) Olay
B) Kişi
C) Zaman
D) Yer
5. Saz ve yosun gibi bitkilerin sudan daha hafif bir kütle oluşturması sonucu ortaya çıkan kara parçalarına "Yüzen Ada" adı verilir. Bir kütleli su yüzeyinde kalabilmesi için sudan hafif olması şarttır. O yüzden böyle bir yüzen adanın varlığı gaz yardımı gerektirir. Zamanla birbirleriyle bütünleşen bitkiler suyun üstünde yüzmeye başlar. Zaman zaman bu kütlelerin üzerinde ağaç gibi farklı bitkilerin yetiştiği dahi görülür. Hatta rüzgârların da yardımıyla yer değiştirilebilmektedir. Yüzen adanın su üzerinde kalabilmesinin temel sebebi ---

Bu parçada boş bırakılan yere düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) bitki köklerinin yeterince yüzeyden derine doğru inmemesidir.
B) çürüyen bitkilerden çıkan gazın kütleli su yüzeye çıkmasına yardımcı olmasıdır.
C) saz ve yosun gibi bitkilerin toprak olabilmesi için uzun zamana ihtiyaç duymasındır.
D) kuvvetli rüzgârların bitkilerle toprak yüzeyin bütünleşmesini önlemesidir.

6. - 8. soruları parçaya göre cevaplayınız.

Hiç düşündünüz mü “kilogram” dediğimiz şey nereden çıkmış? Temel ölçü birimlerinden biri olan bu kelimeyi günlük hayatımızda sıkça kullanıyoruz. Kilogram, uluslararası anlaşmayla kararlaştırılıp kabul edilen, kısaltması kg olan, 1000 gramlık ağırlık birimi olarak tanımlanır. Peki, 1 kilogramın 1000 gram olduğunu nereden biliyoruz? Bu neye göre hesaplanıyor? Bu sorunun cevabı için biraz geçmişe

gitmek gerekiyor. Şu anda kullanmakta olduğumuz kilogram terimi, bundan 140 yıl önce Fransa'nın Sevres kentindeki Uluslararası Ağırlık ve Ölçü Bürosu'nda uluslararası bir kilogram prototipi (ilkörnekte, model) hazırlanarak belirlendi. Hatta tüm dünyada kırktan fazla enstitüye de (bir üniversiteye bağlı veya bağımsız araştırma, inceleme ve eğitim kurumu) birer kopyaları gönderildi. Türkiye'deki kopya 54 numaralı kopya olarak biliniyor ve TÜBİTAK Ulusal Metroloji Enstitüsü'nde muhafaza ediliyor. Orijinal

prototip Paris'in dışındaki bir kasabada kilitli bir kasada hava geçirmez üç fanusun içinde tutuluyor. Hazırlanan bu prototipin %90'ı platinyum ve %10'u iridyum elementlerinden (kimyasal çözümüyle yoluyla ayrıştırılamayan madde) oluşuyordu. Fanuslar içinde saklanan bu gerçek kilogram, 40 yılda bir kopyalarıyla karşılaştırılıyor. Son karşılaştırma sonucunda hem kopyaların hem de orijinal prototipin değiştiği sonucuna varıldı. Söz konusu değişim aslında günlük yaşamımızı çok etkilemiyor ancak bilimsel

ve teknik çalışmalarda son derece önemli. Bu yüzden Paris'te Uluslararası Ağırlıklar ve Ölçüler Bürosu tarafından altmıştan fazla ülkenin temsilcilerinin katılımıyla düzenlenen konferansta değişmesi ve daha tutarlı bir sabite bağlanmasına karar verildi. Yeni tanım, 20 Mayıs 2019'da resmi olarak yürürlüğe girmiş

olacak. Konferansta tanımları değiştirilen diğer ölçü birimleri arasında Kelvin ısı ölçüsü, elektrik akımlarını ölçmek için kullanılan amper birimi ve mol birimi de bulunuyor.

6. Bu parçadan hareketle

- I. Dünya üzerinde 54 kilogram kopyası bulunmaktadır.
- II. Kilogramla birlikte değiştirilen başka ölçü birimleri de vardır.
- III. Ölçü birimleri her kırk yılda bir değiştirilmektedir.
- IV. Orijinal prototip ve kopyaları yer çekiminden dolayı değişmiştir.

yargılarından hangisi ya da hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II. B) I ve III. C) II ve III. D) I, III ve IV.

7. Fiillerden türemelerine karşın fiilin bütün özelliklerini göstermeyen cümle içerisinde isim soylu sözcükler gibi kullanılan sözcüklere fiilimsi denir.

Buna göre parçadaki altı çizili sözcüklerden hangileri fiilimsi özelliği gösterir?

- A) I ve II. B) II ve III. C) II ve IV. D) III ve IV.

8. Parçadaki altı çizili cümle için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Zarf tamlayıcısı vurgulanmıştır.
- B) Özne yüklem ilişkisine göre etken çatılıdır.
- C) Nesne yüklem ilişkisine göre geçişlidir.
- D) Cümlede açık özne kullanılmıştır.

9. I. Kömür Bayramı günümüzde yerini "Uzun Mehmet'i Anma Günü" etkinliklerine bırakmıştır.
II. Zonguldak kenti civarındaki taş kömürünün bölgede kim tarafından ne zaman ve nerede bulunduğuna dair farklı görüşler vardır.
III. Bu kaniya bağlı olarak yakın bir tarihe kadar Ereğli'de "Kömür Bayramı" kutlanmıştır.
IV. Söz konusu etkinlikler ve Uzun Mehmet'le ilgili anlatılar "Somut Olmayan Kültür Mirası" dökümüne kaydedilmiştir.
V. Bu farklı görüşlere rağmen en yaygın kanı kömür taşlarının Uzun Mehmet tarafından 1829'da Ereğli'nin Kestaneci köyünde bulunduğu yönündedir.

Numaralanmış cümlelerle mantık akışına göre anlamlı bir metin oluşturulmak istenirse sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) II-V-III-I-IV B) IV-III-I-II-V C) II-IV-V-III-I D) IV-I-III-V-II

10. Doğal yaşam alanı tropikal bölgeler olan ancak dünyada 72 ülkede, Türkiye'de ise 22 ilde de yaşayabilen papağanların iki türü olan Yeşil papağanı ve İskender papağanını evcil olarak besleyenleri de görmek mümkün.

Aşağıdakilerden hangisi bu cümleden kesin olarak çıkarılabilecek bir yargıdır?

- A) Yeşil papağan ve İskender papağanı yalnızca tropikal bölgelerde görülür.
B) Bazı papağan türlerinin doğal yaşam alanı tropikal bölgelerdir.
C) Sadece Yeşil papağan ve İskender papağanı evcil olarak beslenmektedir.
D) Türkiye papağanlar için önemli bir yaban hayatına ev sahipliği yapmaktadır.

11. Aşağıda noktalı virgülün kullanıldığı yerlerle ilgili bazı kurallar verilmiştir:

- Cümle içinde virgüllerle ayrılmış tür veya takımları birbirinden ayırmak için konur.
- Ögeleri arasında virgül bulunan sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için konur.
- İki den fazla eş değer ögeler arasında virgül bulunan cümlelerde öznenin sonra noktalı virgül konabilir.

Bu kurallara göre,

- I. Sıra bana yaklaştıkça ne yapacağımı bilmiyorum; kaçmak, saklanmak, kaybolmak istiyordum.
II. Yahya Kemal; Orhan Veli, Tevfik Fikret, Cahit Sıtkı Tarancı ve Sabahattin Ali gibi şairlerden farklı gözle bakar İstanbul'a.
III. Okulumuzun müzik kulübünde telli çalgılardan arp, çello, gitar, keman; tuşlu çalgılardan akordeon, org, piyano gibi enstrümanlar bulunmaktadır.
IV. Roman kişileri yeri gelir bize hâkim olur; yazar eserinin sadece bu kişilerin söylediklerine göre kaleme alır.

cümlelerinden hangisinde noktalı virgül yanlış bir şekilde kullanılmıştır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

12. Kaya Öğretmen, Türkçe dersinde aşağıdaki bilgileri vermiştir:

“Öznel anlatım, söyleyen kişinin kendi düşüncesini, duygusunu veya beğenisini içeren cümlelerdir. Bu yüzden öznel yargılar kanıtlanabilir değildir. Nesnel anlatım ise kişisel görüşlerden uzak, kanıtlanabilir yargılardır.”

Daha sonra Kaya Öğretmen sınıftaki öğrencilerden okudukları "Korkut Ata Mirası" adlı parçadan kanıtlanabilir yargılara örnek bulmalarını istemiştir. Bu konuyla ilgili söz alan öğrenciler örnek olarak şu cümleleri söylemişlerdir:

Melike: Dede Korkut Kitabı, Oğuz Türklerinin bugün Türkiye, Azerbaycan ve Kazakistan'ı kapsayan geniş bir coğrafyada egemenlik kurduğu dönemlerden kalma hikâyelerin 15-16. yüzyılda yazıya geçirilmesiyle oluşmuş bir derlemedir.

Tuççe: Eski Türk edebiyatı eserlerinin en iyi örneklerinden biridir ve içindeki atasözü, deyim, ağıt ve benzeri sözlü gelenek ürünlerinin yanı sıra eski Türk gelenekleri, inanışları bakımından da zengin bir kaynaktır.

Aydil: Somut olmayan kültürel miras, sözlü halk edebiyatı ürünleri; müzik, dans ve el sanatları gibi eyleme ve uygulamaya dayalı etkinlikler; doğa ve evrenle ilgili inanışlar ve nesilden nesile aktarılan bilgilerdir.

Irmak: “Dede Korkut-Korkut Ata Mirası: Kültürü, Efsaneleri ve Müziği”nin UNESCO İnsanlığın Somut Olmayan Kültürel Mirası Temsili Listesi'ne kabul edilmesiyle Türkiye'nin bu listedeki öge sayısı 17'ye yükselmiştir.

Öğrencilerin verdikleri örnekler göz önüne alındığında hangi öğrenci yanlış bir örnek vermiştir?

A) Melike

B) Tuğçe

C) Aydil

D) Irmak

13. Aydın, insanından kopmuş, kendini de tanımıyor, dünyayı da. Dilini kaybeden, ulusu ile göbek bağını koparan bu zavallı topluluk tam bir boşluk içindedir. Aydın olmak için önce insan olmak lâzım. İnsan, mukaddesi olandır. Aydın, halkının kafasıyla düşünen, ulusunun gönlüyle hisseden kişidir.

Yukarıdaki parçada altı çizili söz öbeğinin cümleye kattığı anlam aşağıdakilerin hangisinde vardır?

A) Onca yıl geçmesine karşın anlatım ve sanat anlayışı yönünden hiçbir ilerleme gösterememişti.

B) Kitabın inci gibi parıldayan dizelerini, duygularının baskısından kurtulduğu o mutlu saatlerinde yaratmış olmalıdır.

C) Yeni mimari bütün örnekleri biçim ve renklerden sıyrılarak insan ruhuyla ilişkisini kesmek yolundadır.

D) İş şakaya vurdu, dünyada herkesin bir benzeri olduğunu söyleyerek durumu geçiştirmeye çalıştı.

14. - 18. soruları parçaya göre cevaplayınız.

Engin denizlerde kaybolan bir balıkçı teknisinin umudu gibi, bir deniz feneri gibi kimdir bizim hayatımızı aydınlatan? Kör kuyular misali sesinizi, feryadınızı, duyan, size elini uzatan kimdir? “Dünyanın bütün çiçeklerini, öğrencilerimi getirin.” diyen şair bilir, o çiçekleri bu sığfata ulaştıranın aslında kendisi olduğunu. Çünkü her öğretmene mesleğinin başında bir tarla verilir. Bu tarlaya özenle tohumlarını ekecek, büyük bir özveri ve sabırla bekleyecektir. Kimi zaman en sert rüzgârlara karşı gelecek, sırf fidanlarının başı eğilmessin diye. Üstüne titreyecek yer geldiğinde. İçlerinden biri ayazdan etkilense o, soğuğu yüreğinin ta içinde hissedecek. Ve tüm bunların yanında öğretmeni öğretmen yapan esas şey, bir gün o ağacının gölgesinde hiç oturmuyacağını, yetiştirdiği güllerin, papatyaların, kasımpatıların o yekta kokusunu ve görüntüsünü göremeyeceğinin bilincinde, koşulsuz şartsız ve beklentisiz bir biçimde tüm benliğini ve varlığını onlara adamasıdır. Öğretmen, hayat denen bu denizde rotasız gemi misali ilerlemekten kurtulmanızı sağlayan, içinizdeki umut kıvılcıklarını yarının başarı alevlerine dönüştüren, hayatınızda rol almaya başladığı andan itibaren aslında kazanılan bir liranın bulunan beş liradan daha değerli olduğunu öğreten yegâne varlıktır. ⁽¹⁾ Size hayatın tüm zorluklarını, kaybetmeyi ve kazanmayı, düştüğünüz zaman yaranızı nasıl iyileştirip nasıl ayağa kalkacağınızı, herkes yanlış olduğunu söylese bile kendi fikirlerinizi savunmanızı, ağılamamayı değil ağıladıktan sonra gözyaşlarınızı silebilmeyi öğreten tek güçtür öğretmen. Lakin yine de öğretmeni anlatmak bunlarla sınırlı değil. Öğretmeni kelimelelere sığdırmak suya yazı yazmak gibidir. ⁽²⁾

Melisa GÜNDÜZ

14. Bu parçada öğretilerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Kendi menfaatlerinden vazgeçtikleri
- B) Beklenti içinde olmadan çalıştıkları
- C) İnsanlara yol göstererek rehberlik ettikleri
- D) İnsanları uygun mesleklere yönlendirdikleri

15. Yukarıdaki parçada (1) numaralı altı çizili cümle için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Tanım cümlesidir.
- B) Varsayım cümlesidir.
- C) Uyarı cümlesidir.
- D) Tasarı cümlesidir.

16. Yukarıdaki parçanın anlatım özellikleriyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Benzetmelerden yararlanılmıştır.
- B) Tanık göstermeden faydalanılmıştır.
- C) Sayısal verilerden yararlanılmıştır.
- D) Öznel yargılar kullanılmıştır.

17. Parçanın son cümlesinde (2) numaralı altı çizili söz grubuyla anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Su gibi akıcı olmak
- B) Anlatılması mümkün olmamak
- C) Zamanla değişmek
- D) Yıllarca unutulmamak

18. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde birden çok yazım yanlışlığı vardır?

- A) Aliye Hanımların dededen kalma eski köşkleri bu mezatta yok pahasına satılmıştı.
B) Bu dolaptaki tabakların herbiri eve gelen pek çok misafir tarafından hediye edilir.
C) Eser Öğretmen'in dersleri tenefüs gibi geçerdi bizim için.
D) Sınıfta gözgöze geldiği öğrencisi, onun duygularını farketmişti sanki.

19. Bir felsefe topluluğunda üç çeşit üye vardır:

- Kırmızılar her zaman doğru söyler.
- Beyazlar her zaman yalan söyler.
- Siyahlar ise kimi zaman doğru kimi zaman yalan söylemektedir. K, L ve M bu topluluğun üç farklı renkteki üyesidir.

K: Ben siyahım.

L: K kırmızıdır.

M: K beyazdır.

Buna göre A, B ve C üyelerinin renkleri aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

	K	L	M
A)	Beyaz	Siyah	Kırmızı
B)	Siyah	Kırmızı	Beyaz
C)	Siyah	Beyaz	Kırmızı
D)	Beyaz	Kırmızı	Siyah

20. Yazarın dili süslü değildir, söz sanatlarından kaçınır. Betimlemelere fazlaca yer vermez. Öykülerinde yabancı sözcükler pek azdır. Bir iki fırça vuruşuyla tablolar yaratan ressam gibi, kısa ve kolay kurulmuş ama birbirine ustaca bağlanmış tümcelerle öyküsünü oluşturur.**Bu parçada sözü edilen yazarın dil ve anlatım özellikleri göz önüne alındığında aşağıdakilerden hangisini yazmış olabilir?**

- A) Büyük hurma yapraklarının, acayip bambuların, tepesi nemli duran okalıptüslerin, akşam güneşi narların, incirlerin, ağır akışlı berrak suların arasında kendisini, hâlâ eskisi gibi sanmak istiyordu. Fakat birçok şey değişmişti.
- B) Askerler başlarını tepelerinden gelen sese doğru kaldırdılar. Kum Kadı'dan hepsi çekinirlerdi. Gayet sinirli bir adamdı. Sabahtan akşama kadar namaz kılardı. Daha yatıp uyuduğunu gören yoktu. Kadı tekrar bağırınca askerler koyunları toplamaya başladı. Kuru Kadı'nın dirsekleri acıdı. Doğruldu. Tekrar ovaya baktı.
- C) Taş gibi ağır, duvar gibiydi karanlık... Ağrı Dağı yürüyor gibiydi. Ortalık çok ıssızdı. Kıyametten bir an öncesinin ıssızlığı gibi... Ve gece, karanlık yürümeye başladı. Ağrı Dağı'nın kalın derisi gecede ürperdi. Gecenin etekleri öfkeli, kararlı kaynaşmaya başladı. Gökte hiç yıldız yoktu. Önde, atın üstünde Ahmet, yanda Ağrı Dağı insanları... Evler, köyler boşaldı. Bastıkça, aşağı doğru kayan taşlarla birlikte insanlar dağdan, Beyazıt üstüne bir sel gibi aktılar.
- D) Felaketinizi başka biriyle taksim etmek saadettir fakat annelerle değil, annelerle değil. Annelere anlatılan kederler taksim değil, zarbedilmiş olur: Çocuklarının felaketini iki kat şiddetle hisseden anneler, bu ıstıraplarını çocuklarına fazlasıyla iade ederler; böylece keder anadan çocuğa ve çocuktan anaya her intikal edişinde büyüdükçe büyür.

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı cevap kağıdına işaretleyiniz.

1. Mustafa Kemal'in doğduğu yer olan Selanik'in bazı özellikleri şunlardır:
- Çok uluslu bir yapıya sahip olması
 - Ege Denizi'ne açılan liman kenti olması
 - Değişik dini inanç ve geleneklere sahip olması

Bu bilgilere bakılarak aşağıdakilerden hangisi veya hangilerinden Selanik'in gelişmiş bir ekonomiye sahip olduğu çıkarılabilir?

- A) I. ve II. B) I. ve III.
C) Yalnız II. D) I, II ve III.

2. Osmanlı Devleti ile İtilaf Devletleri arasında imzalanan Mondros Ateşkes Antlaşması'nın 7. Maddesine göre;

"İtilaf Devletleri güvenliklerini tehlikede gördükleri herhangi bir stratejik noktayı işgal edebilecek."

Bu maddeye göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Osmanlı Devleti'nin toprak bütünlüğünü korumak
B) İşgallere hukuki zemin hazırlamak
C) Osmanlı Devleti'nde milli egemenliği sağlamak
D) Halkın örgütlenmesini sağlamak

3. Mustafa Kemal eğitim aldığı İstanbul Harp Okulu ve Harp Akademisi'nde, memleket sorunlarına ilgisiz kalmamıştır. Arkadaşlarıyla yaptığı toplantılarda ülke sorunları ile ilgili düşüncelerini hiç korkmadan, çekinmeden dile getirmiştir.

Bu bilgilere göre Mustafa Kemal'in hangi kişisel özelliğine vurgu yapılmamıştır?

- A) Vatan ve millet sevgisi
B) İnkılapçılık
C) Açık sözlülük
D) Liderlik

4. "Çocukluğuma dair ilk hatırladığım şey, mektebe gitmek meselesine aittir. Annem, mahalle mektebine gitmemi istiyordu. Babam yeni açılan Şemsi Efendi Mektebine devam etmemi ve yeni yöntemlere göre okumamı istiyordu. Nihayet babam bu meseleyi ustaca halletti. Önce mahalle mektebine başladım. Böylece annemin gönlü yapılmış oldu. Birkaç gün sonra da mahalle mektebinden alınıp Şemsi Efendi Mektebi'ne kaydedildim."

Yukarıda verilen Mustafa Kemal'in sözüne göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Osmanlı Devleti'nde eğitim birliğinin olmadığına
B) Zübeyde Hanım'ın geleneklerine bağlı olduğuna
C) Ali Rıza Efendi'nin modern bir yapıya sahip olduğuna
D) Ailede demokratik bir ortamın olmadığına

5. Dönemin en güçlü devletlerinden olan İngiltere ve Fransa, müttefiki Rusya'ya yardım gönderebilmek için 18 Mart 1915'te boğazları geçmek istediler. Bu bölgeye hakim olan Türk askerleri düşmanın ilerlemesine engel oldular. Başarısız olan İngiltere ve Fransa birlikleri 25 Nisan 1915'te Gelibolu Yarımadası'na asker çıkardılar. Türk askerlerinin mücadelesiyle bozguna uğrayan İtilaf Devletleri Çanakkale'den çekilmek zorunda kaldılar.

Verilen bilgilere göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Osmanlı Devleti'nin başarılı olduğuna
B) İtilaf Devletleri'nin amaçlarına ulaşmak için farklı yerlerden saldırılarına
C) İtilaf Devletleri'nin başarısız olduğuna
D) Rusya'ya yardım gönderildiğine

6.

- Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra işgallere karşı kuruldu.
- Kongrelerin toplanmasına öncülük ettiler.
- Buldukları bölgeleri korudular.
- Vatanseverlik duygusuyla kuruldu.

Bu bilgilere göre Yararlı cemiyetler ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Bağımsızlık duygusuyla kuruldu.
- B) İşgallere karşı mücadele ettiler.
- C) İşgalci devletlerle işbirliği yaptılar.
- D) Bölgesel olarak kuruldu.

7. Erzurum Kongresi toplanış bakımından bölgesel aldığı kararlar bakımından ulusaldır.

Verilen bilgiye göre aşağıdakilerden hangisi ulusal nitelikte değildir?

- A) Manda ve himaye kabul edilemez.
- B) Vatan bir bütündür, parçalanamaz.
- C) Doğu Anadolu'daki cemiyetler tek bir çatı altına alınacak.
- D) Kuvayi Milliye'yi etkin milli iradeyi hakim kılmak esastır.

8. Mustafa Kemal, Havza Genelgesi'nde mitingler düzenlenerek işgallerin protesto edilmesini ve azınlıklara kötü davranılmamasını istemiştir.

Yukarıda verilen bilgilere Mustafa Kemal aşağıdakilerden hangisini amaçlamıştır?

- A) İstanbul Hükümeti ile işbirliği yapmak
- B) Milli bilinci uyandırmak
- C) Yönetim şeklini değiştirmek
- D) Teslimiyetçi bir tavır izlemek

9.

"Ben, 1919 yılı mayısı içinde Samsun'a çıktığım gün elimde, maddî hiçbir kuvvet yoktu. Yalnız büyük Türk milletinin soyluluğundan doğan ve benim vicdanımı dolduran yüksek ve manevî bir kuvvet vardı. İşte ben bu ulusal kuvvete, bu Türk millete güvenerek işe başladım. Ben Türk ufuklarından bir gün kesinlikle bir güneş doğacağına, bunun sıcaklık ve kuvvetinin bizi ısıtacağına, bundan bize bir güç çıkacağına o kadar emindim ki, bunu âdet gözlerimle görüyordum."

Mustafa Kemal'in bu sözlerine göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Vatan sevgisi
- B) Kararlılık
- C) İnkılâpçılık
- D) Millet sevgisi

10.

Türk Ordusu, Kurtuluş Savaşı sırasında I. İnönü Savaşı'ndan sonra Moskova Antlaşması'nı, Sakarya Savaşı'ndan sonra Ankara ve Kars Antlaşması'nı, Başkomutanlık Meydan Muharebesi'nden sonra Mudanya Ateşkes Antlaşması'nı imzaladılar.

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Bütün savaşları kazandıklarına
- B) Saltanat'ın kaldırıldığına
- C) İstanbul Hükümeti'nin güç kazandığına
- D) Askeri başarıların, siyasi başarıları getirdiğine

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı cevap kağıdına işaretleyiniz.

1. Mahallemizin büyüğüdü Basri Amca. Onu tanıdığımdan beri bizim mahallede yaşardı. Emekli bir Türkçe öğretmeniydi. Sivas doğumlu, 1.86 cm boyunda, renkli gözlü, sevimli mi sevimli bir kız babası, Türk sanat musikisi aşığı, hoş sohbetli biriydi bizim Basri Amca.

Külli ve Cüzî irade kavramları düşünüldüğünde yukarıda altı çizili özelliklerden kaç tanesinin küllî irade ile ilgili olduğu söylenebilir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

2. Din kültürü dersinde Ömer Öğretmen, konunun özetlenmesini istemiş. Söz hakkı alan Halil de paylaşma ve yardımlaşmanın önemi konusunda şunları söylemiştir: “Dinimiz, insanların yardımlaşmalarını ve elde bulunan imkânların başkalarıyla paylaşılmasını ister. Kur’an-ı Kerim’de pek çok ayette insanlara yardımlaşmaları ve dayanışma içinde olmaları emredilmiştir. Bu ayetlerin birinde şöyle buyrulmuştur: _ _ _

Paragrafın anlam bütünlüğü düşünüldüğünde Halil sözünü aşağıdaki ayet ya da hadislerden hangisiyle tamamlamamalıdır?

- A) De ki: Harcadığınız her şey, ana-baba, yakınlar, öksüzler, yoksullar ve yolda kalmış kişiler içindir. Allah yapacağınız her hayrı (iyiliği) bilir.
- B) Namazı kılın, zekâtı verin, önceden kendiniz için yaptığınız her iyiliği Allah katında bulacaksınız. Şüphesiz Allah, yapmakta olduklarınızı görür.
- C) Ey iman edenler! Kazandıklarınızın iyilerinden ve rızık olarak yerden size çıkardıklarımızdan hayra harcayın.
- D) Kişi öldüğü zaman, amel defteri kapanır. Ancak üç şey hariçtir: Sadaka-i cariye, insanlara yararlı bir ilim, kendisine dua eden hayırlı bir evlat.

3.

- Maça yoğun bir ilgi var, biletler şimdiden tükenmiştir.
- Her iki takım da henüz yenilgi yüzü görmedi.
- İzmir derbisinde Sefa Güneş düdükle çalacak.
- IV. Saat 19.00’da başlayacak maç Radyo 1’den naklen yayınlanacak.

Kaza ve Kader tanımları düşünüldüğünde yukarıda verilenlerden hangisi “kader” kapsamında ele alınabilir?

- A) I ve II B) II ve III
C) I ve IV D) III ve IV

4.



(1), insanı diğer canlılardan ayıran en önemli özelliktir. İnsan (2) sayesinde iyiyi kötüden, doğruyu yanlıştan ayırt eder. (3) ile de herhangi bir şeyi yapmaya ya da yapmamaya karar verir. (4) ise bireyin baskı ve zorlama altında kalmadan dilediği gibi hareket edebilmesidir. Böylece insan yaptıklarından sorumlu olur.

Yukarıdaki boşluklara sırasıyla hangi kavramlar getirilmelidir?

- A) Akıl - Akıl - İrade - Özgürlük
B) Akıl - Ömür - Rızık - İrade
C) Özgürlük - İrade - Akıl - Ergenlik
D) Tevekkül - Akıl - Kader - Kaza

5.



Zekât verecek olan kişi, malının azalacağı, parasının eksileceği endişesini taşımamalıdır. Çünkü Allah (c.c) zekâtı verilen malın değer kaybetmeyeceğini aksine bereketleneceğini ifade etmektedir.

Aşağıdaki ayetlerden hangisi bu durumu özetler niteliktedir?

- A) Mallarını Allah yolunda harcayıp da arkasından başa kakmayan, fakirlerin gönlünü kırmayan kimselerin Allah katında ödülleri vardır. (Bakara-262)
- B) Eğer sadakaları (zekât ve benzeri hayırları) açıktan verirsiniz ne güzel! Eğer onu fakirlere gizlice verirsiniz, işte bu sizin için daha hayırlıdır. Allah da bu sebeple sizin günahlarınızı örter. (Bakara-271)
- C) Öyleyse yetimi sakın üzme. İsteyeni sakın azarlama! (Duhâ-9,10)
- D) Mallarını Allah yolunda harcayanların durumu, her başağında yüz dane olmak üzere, yedi başak veren bir danenin durumu gibidir. Allah dileyene kat kat verir. (Bakara-261)

6. **Kader kavramının anlam ilişkisi düşünüldüğünde “Biz her şeyi bir ölçü ile yarattık” ayetinde altı çizili kelimenin yerine aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?**

- A) Denge B) Şans
C) Plan D) Düzen

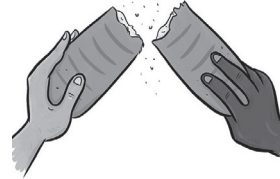
7.

Sünnetullah kavramı, terim olarak Allah'ın evrenin işleyişine yönelik kural ve kanunlarını ifade eder.

Allah'ın evren için koymuş olduğu yasalar düşünüldüğünde aşağıdaki ayetlerden hangisi farklı bir yasa ile ilgilidir?

- A) Görmedin mi, Allah, yerdeki eşyayı ve emri uyarınca denizde yüzüp giden gemileri sizin hizmetinize verdi. Göğü de, kendi izni olmadıkça yer üzerine düşmekten korur. (Hac 65)
- B) Gece de onlar için bir ibret alâmetidir. Biz ondan gündüzü sıyırıp çekeriz de onlar karanlıklara gömülürler. Güneş, kendisi için belirlenen yerde akar (döner). (Yasin 36-37)
- C) (Ey insanlar!) Biz sizi basit bir sudan yaratmadık mı? İşte o suyu belli bir süreye kadar sağlam bir yere yerleştirdik. Sonrada ona ölçülü bir biçim verdik. (Mürselat 20-23)
- D) Denizde dağlar gibi akıp giden gemiler de O'nun delillerindedir. Dilerse O, rüzgârı durdurur, da denizin üstünde kalakalırlar. (Şûra 32-33)

8.



Aşağıdakilerden hangisi paylaşma ve yardımlaşmanın bireysel faydaları arasında sayılmaz?

- A) Paylaşma ve yardımlaşma; cimrilik, bencilik, aç gözlülük, kıskançlık gibi kötü duygu ve davranışlara engel olur.
- B) Bir toplumda paylaşma ne kadar iyi ve dengeliyse toplumsal barış ve huzur da o kadar iyi olur.
- C) İnsanda başkalarını düşünme, sorumluluk gibi iyi huyları geliştirir.
- D) İnsanın kişilik gelişimine ve ahlakının olgunlaşmasına yardımcı olur.

9.



(1) Yırtıcı kuşlar, leylekler, turna ve pelikan gibi iri yapılı kuş türleri, bedenlerinin büyüklüğü sebebiyle yağ depolayamazlar.

(2) Hesaplamalara göre, 8 gr yağa sahip olan bir bülbülün, yaklaşık 3000 km uçabilecek kadar bir yakıtı sahip olduğu anlaşılmıştır.

(3) Arı kuşları ve kırlangıç benzeri kuşlar gündüzleri uçarlar. Sığırcıklar 4000 bireylik gruplar halinde göç ederler. Bazı kuş türlerinin dişi göç ettiği halde erkeği göç etmez.

(4) Kuş bilimciler, gelişen teknolojiye bağlı olarak şimdilerde, halkalama metoduyla, GPS sinyali ve radar kullanarak birçok türün göç yollarının haritasını çıkarmayı başarmışlardır.

Doğa korumacı ve kuşbilimci Ekrem Bey'in verdiği bilgilerden hangisi konusu bakımından farklı bir evrensel yasa ile ilgilidir?

- A) 4 B) 3 C) 2 D) 1

10. İstanbul Üsküdar'da, İmrahor Camii'nin avlusunda yaklaşık bir metre yüksekliğinde ve otuz santimetre çapında ortası çukur, pembe bir sütun bulunmaktadır. Bu sütun, günümüzde sayıları oldukça azalan sadaka taşlarından biridir. Bu taşın Kanuni Sultan Süleyman devrinden kaldığı sanılmaktadır. O dönemlerde taşın yanından geçen varlıklı insanlar, semtin fakir insanları için belli miktarda parayı taşın ortasındaki çukura bırakırlarmış. Sementin fakirleri de bir öğün açlıklarını giderecek kadar para alırlarmış. Gerisini diğer ihtiyacı olan kimselere bırakırlarmış. Böylece bu taşlar, zenginlerle fakirler arasında köprü vazifesi görmüştür.

Yukarıdaki parçaya göre aşağıdaki hadislerden hangisi bu paragrafın ana fikri olabilir?

- A) Dargın iki kimseyi barıştırmak sadakadır.
B) Rahatsız eden şeyleri kaldırmak sadakadır.
C) Sağ elinizin verdiğini sol el görmesin.
D) Kardeşini güler yüzle karşılayan iyiliktir.

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı cevap kağıdına işaretleyiniz.

1. **Şerife:** Hi, Sena. How are you doing?

Sena: Hi, Şerife Fine thanks

Şerife: What are you doing tonight?

Sena: Nothing much, why are you asking?

Şerife: We are going to drink something and chit-chat at a cafe. Would you like to join us?

Sena: Yeah, why not? That sounds fun. What time will you go?

Şerife: At half past six.

Sena: Ok. See you at the cafe.

Şerife: See you.

Which sentence is **true** according to the dialogue above?

- A) Şerife and Sena are planning to do something at home.
- B) Sena refuses Şerife's offer because she is very busy.
- C) Sena offers Şerife to drink something at the cafe.
- D) Sena accepts Şerife's offer.

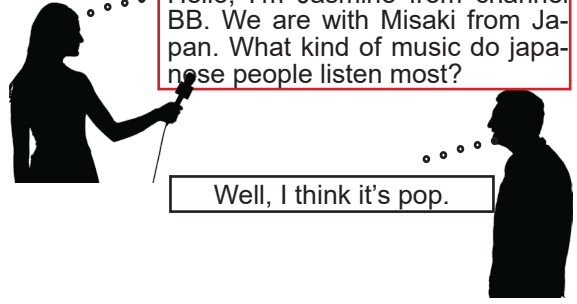
2. Dear Ayşe,

I'm Merve I have got a friend called Hatice. We're really good friends. We love each other very much. We get on well with each other. I always count on Hatice because she never tells lie to me. We share our secrets. She is my best friend. In fact she is my only friend. But now, she has a new friend called Derya. Hatice and Derya play volleyball together at the weekends. They really get on well with each other. Hatice likes spending time with Derya. I'm worried because Hatice will forget about me. I don't want to be selfish but I don't know what to do. Please help me.

Which sentence **can't** be said according to the text?

- A) Merve is jealous of Hatice
- B) Merve always trusts Hatice
- C) Merve has got a lot of friends
- D) Hatice and Derya meet and share time together on Saturdays and Sundays

3.



Hello, I'm Jasmine from channel BB. We are with Misaki from Japan. What kind of music do Japanese people listen most?

Well, I think it's pop.

Himm, sounds good _____ ?

I listen to Indian music.

_____ ?

It's energetic. So I like it.

_____ ?

Every day.

Which question **DOES NOT** Jasmine ask Misaki?

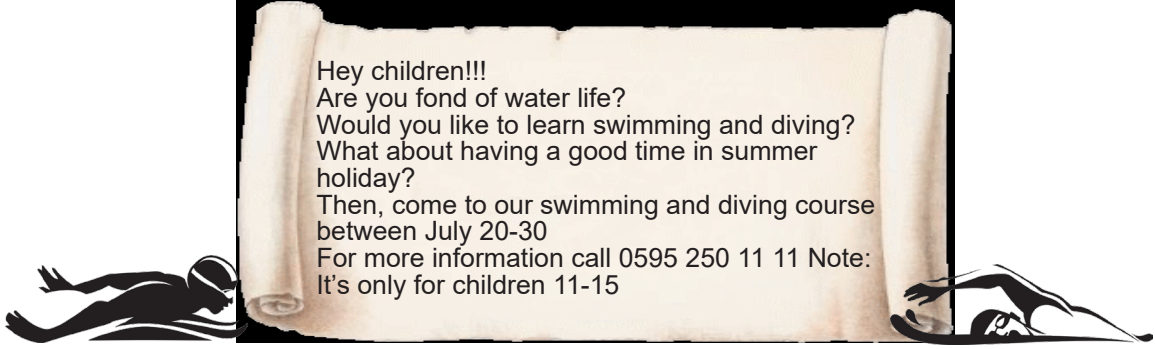
- A) How often do you listen to it?
- B) What kind of music do you listen to ?
- C) What do you think about Indian music?
- D) Do you like listening to folk music?

4. You want to speak with your best friend but his/her mother answers the phone . Your friend isn't at home and he/she isn't available at the moment. Leave a message for him/her.

Choose the best statement below.

- A) May I speak to him/her?
- B) I can't hear you well. I think it's a bad line.
- C) Would you like to leave a message?
- D) Could you tell him/her to call me?

5.



Hey children!!!
Are you fond of water life?
Would you like to learn swimming and diving?
What about having a good time in summer holiday?
Then, come to our swimming and diving course between July 20-30
For more information call 0595 250 11 11 Note:
It's only for children 11-15

Which question is not answered in the text?

- A) How long is the course? B) Who can attend the course?
C) What activities do you offer? D) What time does the course start?

6.



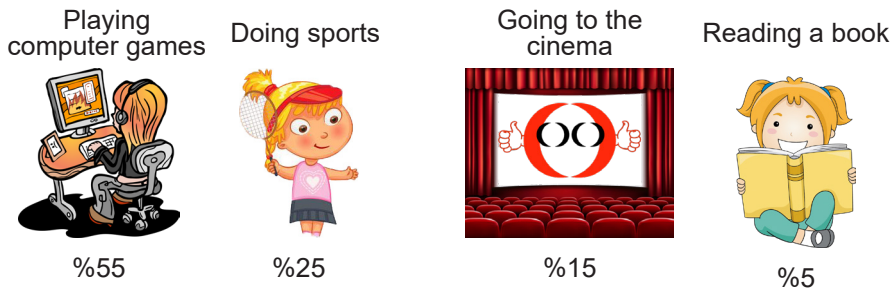
Internet Safety

- Don't share your personal information.
- Never agree to meet an online friend.
- Create strong passwords.
- Use safe websites.
- Be careful with what you share.

Which sentence is true according to the text?

- A) You can always share your name, address etc. B) Meeting online friends isn't dangerous.
C) You should always be careful about your sharings. D) You don't need to use safe websites.

7. This is a questionnaire results about Turkish young people's daily routines.



Which sentence can be correct according to the research result?

- A) Turkish teens' favourite activity is doing sport.
B) Turkish teens are more interested in reading books than going to the cinema.
C) Turkish teens spend less time reading a book than doing sports.
D) Turkish teens aren't interested in playing computer games.

8. Pudding from Fatih's Kitchen

**Ingredients:**

- one liter milk
- two tablespoons of flour
- a glass of sugar
- a packet of vanilla
- one egg yolk
- a packet of cream

Here is the recipe:

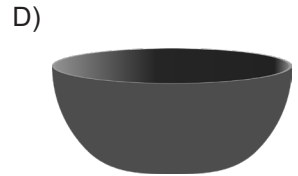
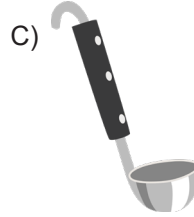
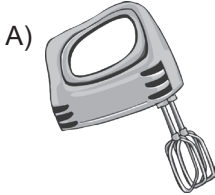
First, mix milk, flour, egg yolk and sugar in a bowl.

Second, put the mixture in a saucepan and cook the mixture until it boils (while cooking you should also mix it)

Next, Let the mixture cool for about half an hour.

After that, Pour the cream and vanilla to the mixture and mix them well. Our pudding is ready.

Finally Let it cool in the fridge about two hours before eating. Enjoy it.

Which tool will not we need while making pudding?

9. Before we pour the cream and vanilla we should

A) wait for about half an hour.

B) add some salt.

C) heat the mixture

D) break two eggs

10.



Medel: Hello it's Medel. I'm going to have a birthday party with my friends at a cafe on Saturday evening. Would you like to join us?

Atiba: I'm sorry but I can't. I have to help my mum clean the house and finish my project. Thanks anyway.



Atiba isn't going to join the party because

Choose the correct option that completes the sencece?

A) He doesn't like parties

B) He is fond of parties

C) He has lots of things to do

D) He is going to look after his brother