

**8**  
sınıf

# Türkiye Geneli Kazanım Ölçme ve Değerlendirme Sınavı-5

## 1. Oturum Sözel Bölüm

Soru Sayısı: 50

Süre: 75 dakika



Adı ve Soyadı : \_\_\_\_\_  
Sınıfı : \_\_\_\_\_  
Okulu : \_\_\_\_\_  
Öğrenci Numarası: \_\_\_\_\_



## TÜRKÇE

1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Türkçe Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.


1. Deyimlerdeki kelimeler bir araya gelirken çoğunlukla gerçek anlamlarından ayrı bir anlam belirtirler. “Altın kesmek” deyimini, “altını kesip doğramak, parçalara ya da dilimlere ayırmak” anlamında kullanılmaz; bu söz “çok para kazanmak, kazanır durumda olmak” anlamında kullanılır.

Buna göre aşağıdaki görsellerin hangisinde deyimlerden birinin aslında olan anlamı yanlış verilmiştir?


A)

Akla Gelen	Aslında Olan
	Çok zayıflamak
Bir deri bir kemik kalmak	

B)

Akla Gelen	Aslında Olan
	Dedikodu yapmak
Diline düşmek	

C)

Akla Gelen	Aslında Olan
	Yetersiz araçlarla, sürekli çalışıp çok güç olan bir işi başarmaya çalışmak
İğne ile kuyu kazmak	

D)

Akla Gelen	Aslında Olan
	Şöyle bir bakıp geçmek
Göz atmak	

2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “oturmak” sözcüğü karşısında verilen anlama uygun kullanılmamıştır?

Anlam	Kullanım
A) Hiçbir iş yapmadan boş vakit geçirmek, boş durmak	Burada boş boş oturacağınıza kızımı bulun bana.
B) Yer almak, geçmek	Yeniden başbakanlık koltuğuna oturdu.
C) Herhangi bir durumda belli bir süre kalmak	Genç, dinamik ve zeki bir kızdı, boş oturamazdı.
D) Bir yerde sürekli olarak kalmak, ikamet etmek	Pencere kenarında bir yerde saatlerce oturdu.

3.

Uzmanlar oturuş şekillerimizin kişiliklerimizi ortaya koyduğunu savunan bir araştırma yapmışlar ve şu sonuçlara ulaşmışlardır:

- Lider Oturuş** : Lider özelliklerini her an sergilemekten çekinmez. Her ortamda bacak bacak üstüne atar ve kendinden emin tavırlar sergiler.
- Kararlı Oturuş** : Bu kişi fazlasıyla ciddidir. Karakteri güçlü ve çok kararlı bir oturuş sergiler. Öyle ki bacak bacak üstüne atıp ellerini ensesinde buluşturdu mu artık karar verdiğini anlarsınız.
- Fedakâr Oturuş** : Bu kişiler kendinden çok başkalarını düşünür. Hatta bu yüzden kendini yiyip bitirir. Yorgun ve üzgün bir oturuş şekli sergiler.
- Rahat Oturuş** : Bu kişi sosyal ortamlarda bazı tabuları yıkmış. Kendi ile barışık ve etrafa karşı daima olumlu. Ortamdaki herhangi birini kendine rakip olarak görmüyor. Oturduğu yerden uzun süre gözlem yapabilecek kadar rahattır, sırtını bir yere yaslaması gerekmez.

**Bu araştırmadan ve verilen bilgilerden hareketle, dokuma fabrikasında bölüm şefi olan birisi hangi oturuş şeklinde gösterilmiş olabilir?**

A)



B)



C)



D)



4.

Bir cümleden yorum ve çıkarımlar sonucu edindiğimiz ikinci bir anlama örtülü anlam denir. Örtülü anlama gizli anlam da diyebiliriz çünkü ilk bakışta görünmez. Onu açığa çıkarmak için cümleyi yorumlamak gerekir. "Toplantıya Ali de geldi." cümlesini yorumladığımızda toplantıda Ali'den başka kişilerin de olduğunu ortaya çıkarırız ve bu cümledeki örtülü yani gizli anlamı bulmuş oluruz.

Daha sade ve daha mutlu bir hayat yaşıyorum artık. Kıskanmıyorum artık zengin insanların malını mülkünü. Bir simit, bir poğaça. Çayımı da içiyorum yanında. Oh ne ala! Onların olsun bütün zenginlikler. Onların olsun hayatın çilesi, keşmekeşi, sahtelikleri. Ben mutluyum cebimdeki bozuk paraların şingirtısından, dişimin arasında kalan simit susamlarından. Hayattan zevk alınabileceğini anladım sonunda.

**Buna göre aşağıdaki cümlelerden hangisi bu parçadan çıkarılabilecek bir örtülü anlam değildir?**

A) Önceden pek mutlu bir hayat sürmüyordum.

B) Zengin insanların malını ve mülkünü kıskanırdım.

C) Önceden hayattan zevk alınabileceğini bilmezdim.

D) Önceden çay ve simitten pek hoşlanmazdım.

5. Stresin kendisi hastalık değildir. Ancak psikolojik ve fiziksel hastalıklara neden olabilir. Stres, bedenin herhangi bir uyarana karşı verdiği tepkidir. Stres; çağdaş toplum yaşamının, büyük kentlerin getirdiği (trafik, kalabalık, gürültü, yalnızlık, açlık, her türlü tehlike ve endişeler) bir sonuçtur. Beden bir stres durumunda bütün sistemlerini harekete geçirir. Dolaşım, solunum, sindirim organları ve beyin karşılaştıkları bu zorlu duruma adapte olmaya çalışır. Kalp atışları hızlanır, kan şekeri yükselir, eller terler, kasların tonusu artar, yani mücadeleye hazır hâle gelir. Beyin adrenalin ve noradrenalin hormonlarını artırır. Dolayısıyla kan basıncı yükselir, kalp atışları artar, deriye giden kan akışı kısıtlanır, midenin fonksiyonları sınırlanır, terleme artar. Bu arada kortizol hormonu da artar. Kortizol, sisteme fazladan besin sağlar ve bağışıklık sistemlerini yeniden düzenler, stresle başa çıkmak için hazırlık yapar.

**Bu metin, aşağıdaki sorulardan hangisine cevap vermez?**

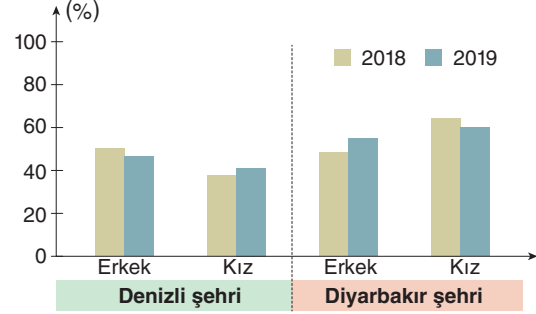
- A) Stresle nasıl başa çıkılır?
- B) Stres bizi nasıl etkiliyor?
- C) Stres yaratan faktörler nelerdir?
- D) Stres bir hastalık mıdır?

6. Bu kitap tanıtımında Christy Brown kadar annesine de büyük bir parantez açmak gerekir. Oğlu ne şartta olursa olsun, nasıl bir durumda olursa olsun hep destek vermiş. Hiçbir kusuru bir ceza olarak düşünmeyip onu öyle kabullenmiştir. Büyük bir erdem göstermiştir. “Anne” kavramı böyle bir bedende canlanmış aslında, o kutsal mertebedir ve herkes oraya öyle kolay erişemez.

**Bu metinde altı çizili söz öbeği ile anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Bir yaşam kesitini belli bir olaya bağlı olarak anlatmak
- B) Bir konu ile ilgili kişisel görüşünü belirtmek
- C) Herhangi bir konu hakkında ders vermek, bir şeyler öğretmek
- D) Söz veya yazının içine, sözü edilen konu ile ilgili bir bölüm koymak

7. MEB tarafından her yıl Türkiye genelinde yapılan “Mehmet Akif ve İstiklal Marşı” konulu kompozisyon yarışmasına, Denizli ve Diyarbakır illerinden yarışmaya katılan erkek ve kız öğrencilerin 2018-2019 yıllarındaki dağılımı incelenmiştir. Araştırma için aşağıdaki grafik hazırlanmıştır.



**Bu grafikten hareketle aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) 2019’da Denizli şehrinde, yarışmaya katılan erkek öğrenci sayısı önceki yıla göre azalmıştır.
- B) 2019’da Denizli şehrinde, yarışmaya katılan kız öğrenci sayısı, erkek öğrenci sayısından azdır.
- C) 2018’de Diyarbakır şehrinde, yarışmaya katılan erkek öğrenci sayısı sonraki yıl azalmıştır.
- D) 2018’de Diyarbakır şehrinde, yarışmaya katılan kız öğrenci sayısı, erkek öğrenci sayısından fazladır.

8. ■ Bağlaç olan “da, de” ayrı yazılır. Bağlaç olan “da, de” hiçbir zaman “ta, te” biçiminde yazılmaz.
- Ad durum eklerinden biri olan “-da, -de” bir bulunma, kalma durumu gösterir. Kendinden önce gelen sözcüğe bitişik olarak yazılır. Sert ünsüzle biten sözcüklere eklenen “-da, -de” eki “-ta, -te” şeklinde yazılabilir.

**Buna göre aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlerden hangisi “da, de” ile tamamlanırsa “-ta, -te” şeklinde yazılır?**

- A) Yanımızda kibrit ----- yoktu.
- B) Bizim sokak ----- herkes kedidir.
- C) İkinci dolap ----- yarı doluydu.
- D) Ondaki cesaret ----- beni çok etkiledi.

9. Yüklem farklı cümlelerde farklı sözcük türlerinden veya sözcük gruplarından oluşabilir.

**Örnek:**

- En sevdiğim yemek yaprak sarmasıdır. (İsim tamlaması)
- Çatısı pembe, küçük bir evdi bu. (Sıfat tamlaması)
- Bilmemi, öğrenmemi isteyen sendin. (Zamir)
- Misafir geleceğinden eli ayağına dolaştı. (Deyim)
- Erken gelişi bizi mutlu etti. (Birleşik fiil)
- Tereyağı sürülmüş ekmeğe çıtır çıtırdı. (İkileme)

**Buna göre aşağıdakilerin hangisinde yüklem oluşumuna göre türü yay ayraç içinde yanlış verilmiştir?**

- A) Burada yoğun bir reçine kokusu duyuyorum. (Deyim)
- B) Güzel yüzü, geniş bir gülümseyişle ıslı ıslıldı. (İkileme)
- C) Onun bayram hediyesi siyah bir atkıydı. (Sıfat tamlaması)
- D) Kuşun kanadıydı dalın üzerinde parlayan. (İsim tamlaması)

10. Ben dostluğun ve arkadaşlığın bu denli kıvanç verici olduğunu önceleri bilmezdim. Doğrusu, dostluğu ve arkadaşlığı kitaplardaki kahramanlarla yaşayarak öğrendim.

**Bu parçada geçen "önceleri" sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Kitap okumadığı yıllar
- B) Arkadaşlarının olmadığı yıllar
- C) Çocukluk ve gençlik yılları
- D) Yalnız yaşadığı yıllar

11. Kesme işaretinin kullanıldığı bazı yerler şunlardır:

- Kısaltmalara getirilen ekleri ayırmak için konur.
- Özel adlara getirilen iyelik, durum ve bildirme ekleri kesme işaretiyle ayrılır.

**UYARI:** Özel adlara getirilen yapım ekleri, çokluk eki ve bunlardan sonra gelen diğer ekler kesmeyle ayrılmaz.

- Yer bildiren özel isimlerde kısaltmalı söyleyiş söz konusu olduğu zaman ekten önce kesme işareti kullanılır.

**UYARI:** Kurum, kuruluş, kurul, birleşim, oturma ve iş yeri adlarına gelen ekler kesmeyle ayrılmaz.

**Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde kesme işareti (') yanlış kullanılmıştır?**

- A) Silah ve savaş teçhizatı taşıyan savaş gemilerinin Boğaz'dan geçişi yasaklanmıştı.
- B) Haziran ayında gireceğin YKS'de başarılı olacağına inanıyorum.
- C) Onunla Beyazıt Meydanı'nın ortasındaki havuzun yanındaydık.
- D) Eser, Kayapınar Kaymakamlığı'nın bir kültür hizmeti olarak okuyucuyla buluşmuş.

12. Fiillere getirilen bazı eklerle oluşturulan; fiillerin isim, sıfat veya zarf olmasını sağlayan sözcüklere fiilimsi denir.

**Bu açıklamaya göre;**

- I. Bu polise öykü kitabı bir hırsızın yakalanışını anlatıyor. (isim-fiil)
- II. Bu işe başlayalı otuz yıldan fazla zaman geçti. (sıfat-fiil)
- III. Öyle bir hayat yaşa ki memleketinde adın vefalı insan diye yayılsın. (zarf-fiil)

**cümlelerinde bulunan fiilimsilerden hangisinin türü yay ayraç içinde yanlış verilmiştir?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve III
- D) II ve III

13.



#### Yeşil Yol

1999 yılı yapımı bu film, Stephan King'in aynı adlı romanından uyarlanmıştır. Ürkütücü görünümünün aksine ince ve duygusal bir yapıya sahip olan mahkûm Coffey, sahip olduğu doğaüstü güçler sayesinde insanların hastalıklarını iyileştirebilmekte ve hayatının son günlerini hapisanedeki hastaları iyileştirerek geçirmektedir. Dış görünümün insanları yanlış yönlendirmesini konu alan film, uzun yıllar boyunca konuşulmuştur.



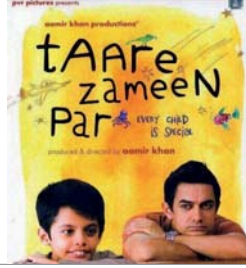
#### Esaretin Bedeli

1995 yılında vizyona girip o sene bütün film ödüllerini toplayan bu filmde, masum olduğu hâlde komplo sonucu müebbet hapis yiyen bir bankacının küçük bir kaşıkla hapisane duvarlarını kazıp özgürlüğe kavuşması anlatılmaktadır. İnsanların küçük ayrıntılara dikkat ederek büyük işler yapabileceğini anlatan film, en iyi senaryo ve en iyi görüntü ödüllerinin de sahibi olmuştur.



#### Sevginin Gücü

2015 yılı yapımı bu Hint filminde konuşamayan bir çocuğun (Shadida) rastlantı sonucu bir adamla yolunun kesişip onunla farklı maceralara atılması anlatılmaktadır. Hiç tanımadığımız kişilerin bir gün bizim hayatımızı değiştirebileceği mesajını izleyiciye aktaran bu filmde, dinler arası hoşgörü ve kişisel haklara saygı gibi birçok alt konu da başarıyla işlenmiştir.



#### Her Çocuk Özeldir

2002 yılı yapımı bu film, oldukça problemlili ve başarısız bir öğrenci olan Ishaan'ın bir gün resim öğretmenin dikkati sonucu özel yeteneklerinin ortaya çıkarılmasını ve başarısız olarak nitelendirilen Ishaan'ın oldukça yukarılara doğru tırmanmasını konu almaktadır. Eğitimdeki ezberci anlayışa bir tepki olarak çekilen film, her çocuğun kendine özgü birtakım yeteneklerinin olduğunu izleyiciye aktarmaktadır.

Buna göre yukarıdaki dört filmin ortak özelliği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yaşanabilir olayları konu almaları  
B) Eğitim ile ilgili olayları konu edinmeleri  
C) İzleyiciye verdikleri bir mesajı olmaları  
D) Kitaptan beyaz perdeye uyarlanmış olmaları

14. Babam bana kitap oku demedi fakat onun elinde hep kitap gördüm. Gözlüklerini takar, eline kırmızı kalemını alır. Sürekli çizdiği satırların altını. Ben, babam kitabı elinden bıraktığı zamanlarda altını çizdiği satırları delice merak eder, o satırların diğerlerinden farkını anlayabilmek için karıştırdım sayfaları.

Bu cümlede altı çizili sözle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çocuklarınıza ders vermek istiyorsanız, kendinizi örnek gösterin.  
B) Çocuklara nasihat etmek kolay, örnek olmak zordur.  
C) İyi bir davranış, dünyadaki bütün davranışlardan daha tesirlidir.  
D) Davranışlar, kelimelerden daha çok şey ifade eder.

15. Aşağıda, kitap okumayı sevmeyen bazı çocukların belirttikleri birtakım mazeretlere karşı çözüm önerileri sıralanmıştır.
- Kesinlikle bir kitabı başkalarından duyduklarınızla yargılamayın, kendiniz inceleyin. Sözelimi bir kişinin hoşuna giden bir kitap başka birinin hoşuna gitmeyebilir ya da birinin beğenmediği bir kitabı bir başkası beğeniyle okuyabilir.
  - Her yaştan kişinin ilgisine göre bir kitap mutlaka vardır. Önemli olan kitap okumaya ciddi anlamda niyet edip bu tarz kitapları edinmektir.
  - Bu, birçok kişinin de ifade ettiği bir şeydir. Ama ben buna asla ve asla katılmıyorum. Böyle bir şey olamaz. Ha bir de şu var: Kitabın, kitap okumanın ne ifade ettiğini bilmeyen bir kişi elbette böyle basit bir mazeretin arkasına sığınacak. Oysa gün yirmi dört saat, günün her vaktinde durmadan çalışmıyoruz, bir iş yapmıyoruz. Onun için evvela bu düşünceden kurtulmak gerek.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi, çözüm önerileri verilen mazeretlerden biri değildir?**

- A) Bazı kitaplar gerçekten çok kalın. Okumaya korkuyorum doğrusu. Elime aldığımda bitmez bu kitap diyerek bir kenara bırakıyorum.
- B) Okul, dersler çok yoğun gerçekten. Okuldan eve gelince çok yorulmuş oluyorum. Dinlenme, yemek yeme, ödevleri yapma derken hiç vakit kalmıyor doğrusu.
- C) Tam anlamıyla bana hitap eden, içimdeki duyguları harekete geçiren, okuduğumda tadı damağımda kalan bir kitap yok ne yazık ki.
- D) Bazı arkadaşlarım, okudukları kitaplar hakkında birtakım şeyler söylüyorlar. Birazcık o kitabı okuma hevesim varsa da arkadaşlarımdan söylediklerini duyunca soğuyorum açıkçası kitaptan.

16. Aşağıdaki tabloda, her sütundaki harfler aşağıdan yukarıya doğru, harflerin alfabedeki sırası (...OÖPR-SŞTUÜVYZABCÇ...) göz önünde bulundurularak belli bir harf atlama düzenine göre dizilmiş ve orta kısımda "masal" sözcüğü oluşmuştur.

O	B	T	B	N
M	A	S	A	L
L	Y	R	Y	K

**Bu bilgilerden hareketle;**

Ş	Ö	O	B	Ö
R	?	?	A	?
P	M	L	Y	M

**aynı harf düzenine göre oluşturulmuş yukarıdaki tabloda ortada gizlenmiş sözcüğü açığa çıkarmak için boşluklara gelmesi gereken harfler sırasıyla hangileridir?**

- A) A-H-T    B) A-K-M    C) O-M-N    D) U-G-N

17. Bayramda büyükleriyle bayramlaşan Ayşenaz'a anne, baba, dayı, teyze, amca, hala ve dedesi tarafından 5, 10, 20, 50 ve 100 lira kâğıt para verilmiştir. Ayşenaz'a verilen paralarla ilgili şunlar bilinmektedir:

- Her paradan ikişer adet verilmiştir.
- Amcası, halası ve dedesi iki, diğerleri bir adet kâğıt para vermiştir.
- Miktar olarak en az dayısı en çok dedesi para vermiştir.
- Dayısı ve babası toplam 105 lira vermiştir.
- Amcasının verdiği para, dedesinin verdiği paradan 45 lira eksiktir.
- Halasının verdiği kâğıt paralardan biri, annesinininkiyle aynıdır.

**Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi kesinlikle yanlıştır?**

- A) Annesi 10 lira vermiştir.
- B) 20 lira verenlerden birisi halasıdır.
- C) Dayısı 5 lira vermiştir.
- D) 50 lira verenlerden birisi amcasıdır.



18. Aşağıdaki metinlerden hangisi, “Ben içimden geldiği gibi yazarım, hiçbir zaman da içtenliğimi yitirmem. Zaman zaman kendi kendimle konuşur, tartışır, herkesin kabul ettiği doğrulara başka açılardan yaklaşırım.” diyen bir yazar tarafından yazılmış olabilir?

- A) Yazar, ele aldığı konularda, yersiz olduğu kadar gereksiz ve bilmediği tarihî olaylara da yer vermiş olup kendi yaşamını dahi kronolojik olarak belirtmemiş. Anlaşılan o ki yazar çocukluğunda Kars'ta bulunmuş. Ailesiyle birlikte İstanbul'da yaşamış, eğitim görmüş öte yandan güya buranın hasretini çekmiş, anılarını yazma gibi bir hevese kapılmış.
- B) Eleştiri sözcüğünü duyduğumuzda maalesef birçokumuz olumsuz şeyler düşünüyor veya bir kişi bizi eleştirdiğinde ona tahammül edemiyoruz. Oysaki eleştiri yapmak sadece olumsuz olan yönleri söylemek değildir, olumlu özellikleri söylemek de bir eleştiridir. Ama hepsinden en önemlisi, eleştirinin insanın eksikliğini ve fazlasını göstermesidir. Onun için her insan kendisinin eleştirilmesini istemelidir bence.
- C) Edebiyatımızda en az ilgi gören herhâlde denemedir. Söyler misiniz? Onlarca belki yüzlerce roman, şiir ve hikâye yazılmasına rağmen kaç tane denememiz var? Bu da denemeye gereken önemi vermememizden tutun, adam akıllı denemelerimiz olmamasına kadar bir sürü sebep var. Bazen de okurun kafasında deneme tam oturmadığından kökleşmemiştir. Yazarlarımızın denemeye önem vermemesini de eklersek deneme türüne ait fazla eser vermemenin sebepleri kafamızda şekillenir galiba. Deneme ne zaman gerçek yerini bulacak günüllerde?
- D) Mohandas K. Gandhi 1869'da Hindistan'da doğdu. Londra'da eğitim gördü ve daha sonra ırkçılığın en kötüsünü bizzat yaşadığı Güney Afrika'da avukatlık yapmaya başladı. Yaşarken İngilizler için bir suçlu, Müslümanlar için bir kahraman, Hindular içinse kutsal bir adamdı. Irkçılığa, sömürgeciliğe karşı gösterdiği pasif direnişle koca bir ulusu bağımsızlığa taşıyan, tarihin akışını değiştiren kişiliklerden biri oldu.

19.



- Abece muhabbet iki ila çok kişiyle oynanan sözlü bir oyundur. Bir yanıla oyun bir yanıla muhabbetir. Cümleten konuşulmaktadır oysa sarf edilen her cümle bir oyunun parçasıdır. Doğal bir şekilde muhabbet eder gibi... Eğer arzu edilirse önceden bir konu seçilip onun üzerine konuşulabilir fakat lafın lafı açtığı, ucu açık bir şekilde oynanması da pekâlâ mümkündür.

Gelelim kurallarına:

- Her cümlenin ilk harfi, bir önceki cümlenin ilk harfini alfabetik sıraya göre takip etmelidir. “İıı..”layan, duraklayan yanar ve oyun dışı kalır.
- İkinci kural ise söylenenlerin konuyla alakalı, muhabbetin akışına uygun olmasıdır.
- Karşılıklı konuşmak yerine, yine aynı kurallarla, cümle cümle metin yazma şeklinde de oynanabilir.

Devletimizin “Evde kal.” çağrısıyla evlerimizde olduğumuz bugünlerde oynadığımız oyunlardan biri de bu. Konu ise oyunda bile değişmiyor maalesef. Gündemin değişsin istiyorsan “Evde kal Türkiye!”

**Buna göre Abece muhabbet oyununu yazarak oynadığımızı düşünürsek aşağıdakilerden hangisi bu oyuna uygun olmaz?**

- A) — Bilim Kurulu toplantısı saat kaçta başlayacak acaba?  
— Corona virüs ile ilgili alınan son tedbirler açıklanacaktı doğru ya.
- B) Emeklerini göz ardı edemeyeceğimiz bir kişi de Sağlık Bakanı Fahrettin Koca.  
Fahrettin Koca'nın da bir doktor olduğunu biliyor muydunuz?
- C) — Yeni vaka sayısı bugün ilk defa ülke haritasıyla paylaşıldı.  
— Zamanında gerekli tedbir alınırsa virüsten bir an önce kurtuluruz, dedi.
- D) — Vatandaşlarımızın birbirine kenetlenmesi gereken zor günler yaşıyoruz yine.  
— Yurt genelinde yapılan yardım ve desteklerle bütün zorlukları aşacağımıza inanıyorum.

20.

## HİCAZ DEMİR YOLU HATTI İNŞA SÜRECİ

**1 Eylül  
1900**

İnşasına Sultan Abdülhamid'in tahta çıkışının 25. yıl dönümüne denk gelen tarihte başlandı.

**1 Eylül  
1908**

Bin 464 kilometreye ulaşan hattın açılışından sonra, Hayfa-Şam hattında her gün, Şam-Medine hattında haftada 3 gün seferler düzenlenmeye başlandı.

**Eylül 1906**

Şam-Hicaz hattında 800 kilometrelik mesafe tamamlandı.

**1 Eylül  
1901**

Müzeyrib-Der'a arasındaki 11 kilometrelik bölüm törenle açıldı.

**1 Eylül  
1902**

Hattın tamamlanan ikinci bölümü Der'a-Zerka açıldı.

**7 Kasım  
1902**

Hattın 20 kilometrelik bölümü Zerka-Amman kısmı tamamlandı.

**1 Eylül  
1903**

Hat, Maan'a kadar ulaştı.

**Hicaz Demir Yolu inşa sürecinin anlatıldığı bu görselden hareketle;**

- I. İnşasına Sultan Abdülhamid Dönemi'nde başlandığına
- II. Hattın tamamının tamamlanmasından sonra çeşitli seferlerin düzenlendiğine
- III. Tamamlanmasında Sultan Abdülhamid'in büyük katkısı olduğuna
- IV. İnşa sürecinde çok fazla işçinin çalıştığına
- V. Başlangıcından tam bir yıl sonra tamamlanan kısmın törenle açıldığına

**numaralanmış ifadelerden hangilerine ulaşmak mümkündür?**

A) I ve III

B) II ve IV

C) I, II ve V

D) II, III ve V

## T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. I. Dünya Savaşı sonlarına doğru ABD başkanı Wilson, savaşın sonunda kalıcı bir barışın sağlanabilmesi amacıyla Wilson İlkelerini açıklamıştır. Bu ilkelere göre savaş sonunda gizli antlaşmalar yapılmayacak, yenilen devletlerden toprak ve savaş tazminatı alınmayacaktır. Devletlerin silahsızlanmaları sağlanacak ve her milletin kendi geleceğini kendisinin belirlemesi kabul edilecektir.

### Verilen bilgiler değerlendirildiğinde, Mondros Ateşkes Antlaşması'nda yer alan;

- I. Altı vilayette (**Vilayet-i Sitte**: Erzurum, Sivas, Van, Bitlis, Diyarbakır, Elazığ) karışıklık çıkarsa İtilaf Devletleri bu vilayetleri işgal etme hakkına sahip olacaktır.
- II. İtilaf Devletleri güvenliklerini tehdit edecek bir durumun ortaya çıkması hâlinde herhangi bir stratejik noktayı işgal etme hakkına sahip olacaktır.
- III. Boğazlar İtilaf Devletlerine açılacak, Karadeniz'e geçiş serbest olacak, istihkâmlar İtilaf Devletleri tarafından işgal edilecektir.

### maddelerinden hangileri Wilson İlkeleri ile çelişir?

- A) Yalnız I                      B) Yalnız II                      C) I ve III                      D) I, II ve III

2. Müslümanlar, Türkler!

Türk ve Müslüman bugün en kara gününü yaşıyor. Gece, karanlık bir gece. Fakat insanın hayatında sabahı olmayan gece yoktur. Yarın bu korkunç geceyi yırtıp parıldayan bir sabah yaratacağız. Bugün elimizde top tüfek denilen alet yok. Fakat ondan daha büyük, ondan daha kudretli bir silah var; hak ve Allah.

Selahattin Tansel, *Mondros'tan Mudanya'ya Kadar*, Cilt I, s. 246-248.

### Sultan Ahmet'te Bugünkü Halk Toplantısı

Bütün İstanbul sakinleri hak istemek için toplandı. Saat ikiden beri Sultan Ahmet şimdiye kadar görülmemiş bir manzara arz etmektedir. Şehrimizin bütün Müslüman halkı, akın akın Sultan Ahmet'e gelmektedir. Sancağımızın siyaha bürünerek hazin dalgalanması bugünün heyecanlı bir derdi olmuştur. Bütün Müslüman dükkânları kapanmış ve her sınıf halk hakkı istemek için büyük bir istekle İstanbul'un bu tarihî meydanında toplanmıştır. Toplanma büyük bir düzen içinde geçmektedir.

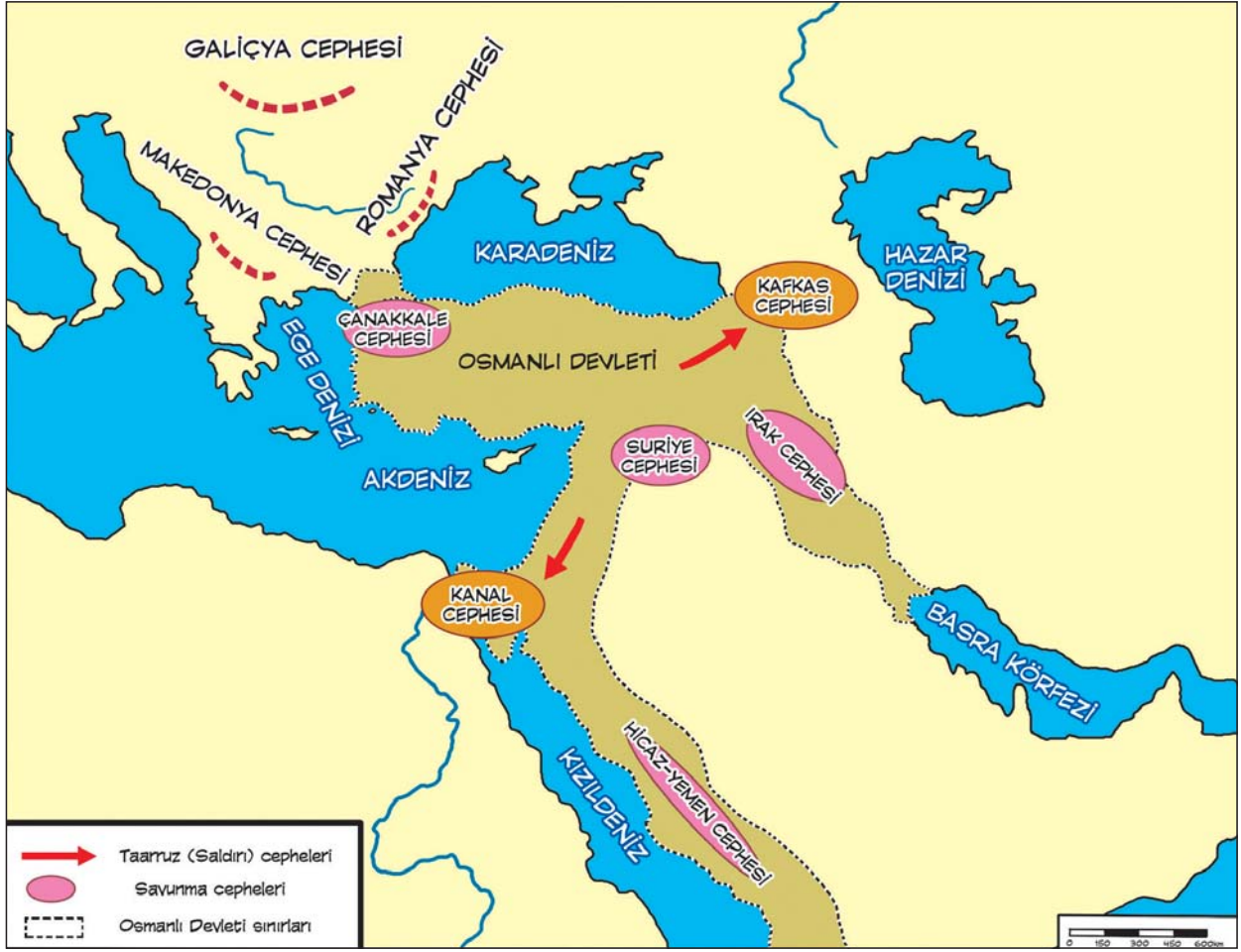
*Tercüman-ı Hakikat*, 23 Mayıs 1919

Görselede, İzmir'in Yunanlar tarafından işgali üzerine 23 Mayıs 1919'da Sultan Ahmet Meydanı'nda yapılan mitingde Halide Edip'in yaptığı konuşma ile bu mitingin gazeteye yansımaları verilmiştir.

### Buna göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) İşgal karşısında Türk halkında millî bilinç uyanmıştır.      B) Türk milleti vatanseverlik duygularıyla hareket etmiştir.
- C) İşgal, Türk halkını çaresizliğe sürüklemiştir.                      D) Mitinglerde işgal karşısında kararlılık vurgulanmıştır.

3.



Verilen görsel incelendiğinde aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nin sınırları dışında savaştığı cepheler arasında yer alır?

- A) Kanal B) Suriye C) Galiçya D) Kafkas

4.

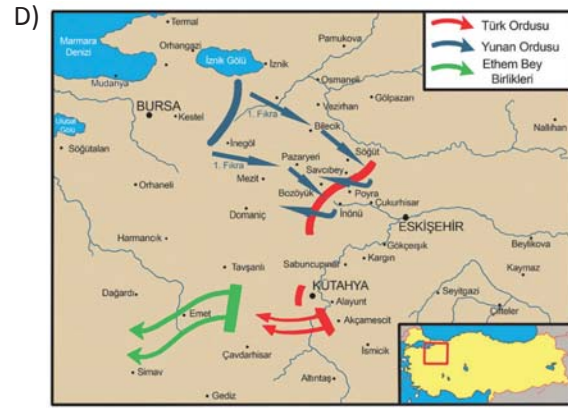
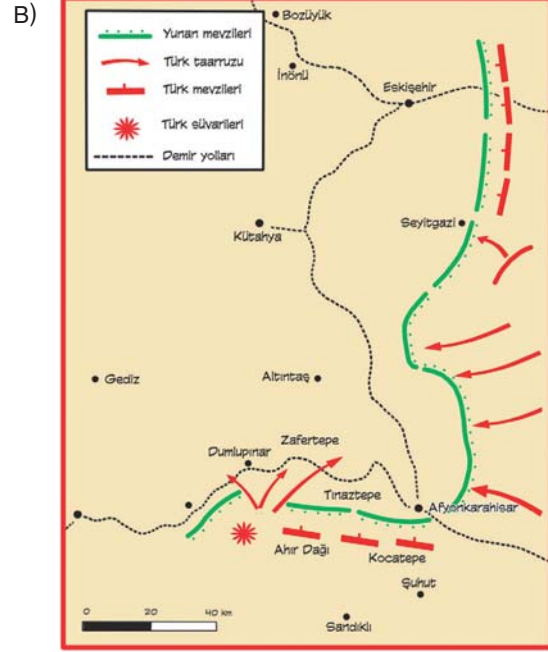
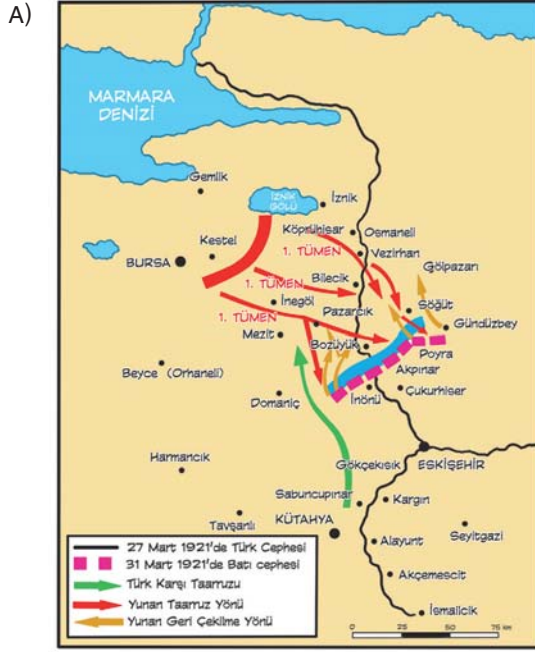
Balkan Savaşlarının sona ermesiyle 1913'te Mustafa Kemal, Bulgaristan'ın başkenti Sofya'ya askerî ataşe olarak atandı. Harbiye Nezaretinin Mustafa Kemal'den beklediği en önemli görev, Bulgarlarla Osmanlı Devleti arasındaki askerî sorunların çözülmesi ve buradaki askerî gelişmelerin yakından izlenmesiydi. Aynı zamanda diğer Balkan devletlerinin askerî durumlarının öğrenilmesi de görevleri arasındaydı. Mustafa Kemal bu görevleri titizlikle gerçekleştirdi. Görevinden zaman buldukça Bulgaristan'da yaşayan Türklerin sorunlarıyla yakından ilgilendi. Bulgar meclisinde incelemelerde bulundu, Türk milletvekilleri aracılığıyla ülke siyasetinde etkin rol oynamaya çalıştı.

Verilen metin değerlendirildiğinde, Mustafa Kemal için hangisi söylenemez?

- A) Askerî başarılar kazanmıştır. B) Görev bilinciyle hareket etmiştir.  
C) Diplomasi deneyimi kazanmıştır. D) Türkleri bilinçlendirmeye çalışmıştır.

5. Büyük Taarruz, Yunanların Eskişehir yönünden taarruz beklemesi sebebiyle Afyonkarahisar üzerinden başlatıldı. Savaş 05.30'da Türk topçusunun ateşi ile başladı. 27 Ağustos'tan itibaren Türk kuvvetleri üstünlüğü ele geçirerek Yunan ordusuna büyük kayıplar verdirdi. 30 Ağustos sabahı Dumlupınar'da sıkıştırılan Yunan ordusu ile büyük bir meydan savaşı yapıldı. Bu savaş sonunda bozguna uğrayan Yunan kuvvetleri İzmir, Yalova ve Bandırma yönüne doğru kaçmaya başladı.

Verilen bilgiler değerlendirildiğinde, aşağıdaki savaş planlarından hangisi Büyük Taarruz'a ait olabilir?



6. ...Erzurum Kongresi'nden önce durumu, ordulara ve ulusa kendim bildirdim. O günden sonra resmî görev ve yetkiden ayrılmış olarak yalnız milletin sevgisine, şefkat ve cömertliğine güvenerek onun bitmez verim ve güç kaynağından esin ve kuvvet alarak vicdani görevimizi yapmaya devam ettik...

M. Kemal Atatürk, *Nutuk*, s. 65.

Mustafa Kemal'in verilen ifadesinden hareketle aşağıdakilerden hangisi "vicdani görev" kapsamında değerlendirilemez?

- A) Millî birlik ve beraberliği sağlamak  
B) Bölgesel kurtuluşu hedeflemek  
C) Manda ve himayeyi kabul etmemek  
D) Tam bağımsızlığı sağlamak

7. I. Hükümet haberleşmesi dışında bütün haberleşme, ulaşım araç ve gereçleri İtilaf Devletlerinin kontrolünde olacaktır.  
 II. İtilaf Devletleri güvenliklerini tehdit edecek bir durumun ortaya çıkması hâlinde herhangi bir stratejik noktayı işgal etme hakkına sahip olacaktır.  
 III. Sınırların korunması ve iç güvenliğin sağlanması dışında Osmanlı ordusu derhâl terhis edilecektir.

**Mondros Ateşkes Antlaşması'nın verilen maddelerinden hangilerinin, halkın örgütlenmesini engellemeye yönelik olduğu söylenebilir?**

- A) Yalnız I                      B) I ve II                      C) II ve III                      D) I, II ve III

8. 15 Mayıs 1919'da Yunanların İzmir'i işgali sırasında önemli olaylar çıkmıştır. Osmanlı Devleti, bu olayların incelenmesini istemiştir. Bunun üzerine Amerikalı Amiral Bristol başkanlığında İngiliz, Fransız ve İtalyanlardan oluşan bir komisyon bölgede incelemeler yaparak aşağıdaki raporu hazırlamıştır.

"...İngiliz Hükümeti liderlerinin kamuoyu önünde verdikleri demeçlerde, İzmir ve çevresindeki bölge nüfusunun çoğunluğunun Rum olduğu, dolayısıyla Yunan koruyuculuğu altında bulunması gerektiği ile ilgili iddialar, gerçeklerle bağdaşmamaktadır. Bazı kıyı kentlerinde, örneğin Ayvalık ve benzeri yerlerde yaşayanların çoğu Rum'dur ama bunların çevresindeki bölgeler neredeyse tamamen Türk'tür. İzmir kentinde bile en yetkili kişiler ahalî çoğunluğunun Rum olduğunu söyleyemezler. İzmir çevresinde, iç bölgelerde halk tamamen Türk'tür."

**Rapor, aşağıda verilen Wilson İlkelerinden hangisine uyulmadığını kanıtlamış olabilir?**

- A) Osmanlı Devleti'nde Türk olmayan milletlerin çoğunlukta olduğu yerlerde kendilerini yönetmelerine izin verilecektir.  
 B) Uluslararası antlaşmalar açık olacak ve toprak talebi olmayacaktır.  
 C) Devletler arası barışı sağlamak, sorunlara çözüm bulmak amacıyla Cemiyet-i Akvam (Milletler Cemiyeti) kurulacaktır.  
 D) Boğazlar, bütün devletlerin gemilerine açık olacak ve bu durum uluslararası denetim altında tutulacaktır.

9. I. Türk ve Yunan kuvvetleri arasındaki silahlı çatışmalar sona erecektir.  
 II. Yunanlar Doğu Trakya'yı Meriç Nehri sınır olmak üzere, antlaşmanın yürürlüğe girmesini izleyen 15 gün içinde boşaltacaktır.  
 III. İstanbul ve Boğazlar TBMM Hükümeti'ne bırakılacaktır.  
 IV. Türk ordusu barış antlaşması imzalanıncaya kadar Çanakkale ve Kocaeli bölgesinde belirlenen çizgi- de kalacaktır.

**Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın verilen maddelerinden hangileri savaş yapılmadan düşman işgalinin sona erdirildiğini kanıtlar?**

- A) Yalnız I                      B) I ve IV  
 C) II ve III                      D) III ve IV

10. Millî Mücadele'nin bütün şiddetiyle devam ettiği bir dönemde, bir millî marş yazılması için ödüllü bir yarışma düzenlenmiştir. Yarışma sonucunda İstiklal Marşı kabul edilmiştir.

Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,  
 Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
 O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
 O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım,  
 Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım.  
 Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım,  
 Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

**İstiklal Marşımızın verilen kıtaları değerlendirildiğinde hangisinin amaçlandığı söylenemez?**

- A) Milletin hislerine tercüman olmayı  
 B) Mücadele azmini ve inancı artırmayı  
 C) Bağımsızlığı vurgulamayı  
 D) Çağdaşlaşmayı ön plana çıkarmayı

## Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1.

Bismillâhirrahmânirrahîm.

Allahü lâ ilâhe illâ hüvel hayyül kayyûm, lâ te'huzühû sinetün velâ nevm, lehû mâ fis semâvâti ve mâ fil ard, men zellezî yeşfeu indehû illâ bi iznih, ya'lemü mâ beyne eydihim ve mâ halfehüm, ve lâ yühîtüne bi şey'in min ilmihi illâ bimâ şâ', vesia kürsiyyühüs semâvâti vel ard, ve lâ yeüdühû hizühümâ, ve hüvel aliyyül azîm.

Ayete'l Kürsi-Bakara suresi, 255. ayet

**Bu ayette altı çizili bölümlerde Allah'ın (cc.) özelliklerinin hangisinden bahsedilmemektedir?**

- A) Bir olması
- B) Esirgeyici ve bağışlayıcı olması
- C) Yüce ve büyük olması
- D) Diri ve bütün varlığın idaresini yürüten olması

2. Covid-19 bulaşıcı hastalığına karşı uzmanların fikirleri de göz önüne alınarak aşağıdaki hususlara dikkat etmek gerekir.

- "Virüs bana bir şey yapmaz.", "Allah ne yazdıysa o olur, ben işime bakarım." anlayışından uzaklaşarak; temizlik, sosyal izolasyon vb. önlemleri alarak üstümüze düşeni yapmalıyız.
- Hastalığa karşı bağışıklığı güçlendirme gibi bireysel önlemleri almanın yanı sıra, sosyal bir takım problemlerin önüne geçmek için toplumsal yardımlaşma ve dayanışmaya da katkıda bulunmak gerekir.
- Bu sürecin sonunda insan-kâinat ilişkisinde ölçülü davranmanın gerekli olduğu dersini çıkarmak gerekir.

**Buna göre söz konusu hastalığın önlenmesine katkı sağlamak için;**

- I. Kader
- II. Sorumluluk
- III. Sünnetullah

**kavramlarından hangilerinin doğru anlaşılmasının önemli olduğu söylenebilir?**

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

3. **Öğretmen** : Çocuklar, zekâtı verilmesi gereken mallar ve bunların nisap miktarlarını söyler misiniz?

**Yusuf** : Altının nisap miktarı 85 gramdır. Ticaret malı ve paranın da 85 gram altının değerine ulaşması gerekir. Bunların zekâtı kırkta bir oranında verilir.

**Serra** : Küçükbaş hayvanlarda zekât verilmesi için en az kırk hayvana sahip olmak gerekir. Küçükbaş hayvanlarda kırktan yüz yirmiye kadar bir koyun zekât verilir.

**Kübra** : Büyük baş hayvanlardan sığır ve mandada nisap miktarı (alt limit) kırktır ve 40 sığır için iki yaşında bir buzağı zekât olarak verilir.

**Samet** : Toprak ürünlerinden alınan zekâta öşür adı verilir. Toprak ürünlerinde zekât; sulama, gübreleme gibi masraflar yoksa onda bir, varsa yirmide bir oranında verilir.

**Zeynep** : Madenlerde ise çıkan madenin miktarına bakılmaksızın yüzde 25 oranında zekât verilir.

**Buna göre hangi 2 öğrenci yanlış bilgi vermiştir?**

- A) Yusuf ve Kübra
- B) Serra ve Zeynep
- C) Kübra ve Zeynep
- D) Serra ve Samet

4. İslam'ın korumasına önem verdiği mal emniyetine yönelik Kur'an-ı Kerim ve hadislerde birçok öğüt, emir ve yasaklama vardır. İsrafın hoş görülmemesi, kumarın yasaklanması ve helal kazancın öğütlenmesi bunlardan bir kaçıdır. Bu kapsamda ülkemizde de bazı kurum ve kuruluşlar, kamu spotu olarak afiş ve video hazırlamışlardır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi parçada söz edilen afişlerden biri olamaz?



Çevre ve Şehircilik Bakanlığı



TMO Genel Müdürlüğü



Emniyet Genel Müdürlüğü



Kültür ve Turizm Bakanlığı

5. İnsan, varlıklar dünyasında yaşar. Bu dünyayı anlamaya ve yorumlamaya çalışır. Görünen dünyayı duyu organları vasıtasıyla ve geliştirdiği araçlarla inceler. Ancak insan akli sadece görünen dünyayı değil, duyular ötesi âlemi de merak eder ve bu âleme ilişkin sorular sorar. Göklerdeki mükemmel yaratılışı, dünya üzerindeki eşsiz güzelliği, evrendeki sonsuz düzeni fark eden insan sorgulamaya devam eder ve cevabını merak ettiği şu soruları sorar: Evreni kim yarattı? Bu mükemmel düzeni kim sağlıyor? İnsan niçin var edildi? Bu varlıkların sonu ne olacak? İnsanın bu ve benzeri tüm sorularına din cevap verir.

Bu paragraftan aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) İnsan evrendeki birçok şeyi sorgulayarak anlam arayışına cevap bulmaya çalışır.  
B) İnsanın yaşama amacına dair sorusuna din cevap verir.  
C) Dinin, duyular ötesine dair insanın merak ettiği sorulara cevapları vardır.  
D) Din, göklerin sırrını insanlığa ayrıntılarıyla anlatmıştır.



6. ■ Zekât, zengin ve fakiri bir birine ulaştırır. Bir hadiste bu durum şöyle ifade edilmiştir: “-----.”
- Kültürümüzdeki yardımlaşma şekillerinden olan sadaka taşı, zimem defteri, askıda ekmek gibi uygulamalar; yardım edenin riya yapmasını, yardım alanın da rencide olmasını önler. Bu kapsamda bir hadiste şöyle buyrulmuştur: “-----.”
- Sadaka verilen mal budanmış ağaç gibidir. Budama işlemi ağaçların daha iyi gelişmesini ve verimini artırmasını sağlar. Nitekim Hz. Peygamber de şöyle demiştir: “-----.”

**Aşağıdaki hadislerden hangisi anlam akışına göre verilen boşluklardan herhangi birine getirilemez?**

- A) Sağ elin verdiğini sol el görmesin  
B) Veren el, alan elden üstündür  
C) Sadaka malı eksiltmez  
D) Zekât, İslam'ın köprüsüdür

7. ■ Din, akıl sahibi bireyleri kendi özgür iradeleriyle iyiye ve doğruya yönelten ve onların mutluluğunu amaçlayan ilahi kurallar bütünüdür. Dinin ana konuları; inanç esasları, ibadetler, ahlak ilkeleri ve toplumsal ilişkilerdir.
- İnsanlık tarihi incelendiğinde, her dönemde ve her yerde inanan insan ve din gerçeği ile karşılaşılır. Arkeolojik kalıntılarda, tarihî kaynaklarda, ilahi kitap yazmalarında ve toplumların kültürlerinde dinî motiflerin varlığı yoğun olarak görülür.
- Maddi yönüyle beslenme, giyinme, barınma, dinlenme gibi ihtiyaçları olan insanın, manevi açıdan da güvenme, bağlanma, inanma gibi ihtiyaçları vardır. İnsanın biyolojik ihtiyaçları nasıl doğuştan geliyorsa manevi ihtiyaçları da doğuştandır.

**Verilen paragraflarda hangi sorunun cevabı yoktur?**

- A) Din hangi esas üzerine kurulmuştur?  
B) Din evrensel midir?  
C) Dinin içeriğini genel olarak neler oluşturur?  
D) Dinî inancın fitrat ile ilişkisi var mıdır?

8. Halk arasında fitre diye bilinen fitir sadakası (sadaka-i fitir); insan olarak yaratılmanın ve ramazan orucunu tutup bayrama ulaşmanın bir şükürü olarak dinen zengin olup ramazan ayının sonuna yetişen Müslümanın, belirli kimselere vermesi vacip olan bir sadakadır. Kişi, kendisinin ve küçük çocuklarının fitrelerini vermekle yükümlüdür. Hz. Peygamber, köle hür, büyük küçük, kadın erkek her Müslümana fitrenin gerektiğini ifade etmiştir.

**Bu metinde fitir sadakası ile ilgili;**

- I. Amacı nedir?  
II. Miktarı ne kadardır?  
III. Hükmü nedir?

**sorularından hangilerinin cevabı vardır?**

- A) Yalnız I  
B) I ve II  
C) I ve III  
D) II ve III

9. Allah'ın bir plan ve ölçü ile yarattığı evrendeki her şey ilahi yasalar çerçevesinde hareket etmektedirler.

**Bu cümlede altı çizili kısımlar sırasıyla aşağıdaki kavramlardan hangileriyle ifade edilir?**

- A) Kaza-Kader  
B) Kader-Sünnetullah  
C) Kader-Küllî irade  
D) Küllî irade-Sünnetullah

10. Mü'minin mü'mine karşı durumu, bir parçası diğer parçasını sınıksız kenetleyip tutan binalar gibidir.

(Hz. Peygamber bunu açıklamak için, iki elinin parmaklarını birbiri arasına geçirerek kenetledi.)

Buhârî, Salât, 88.

**Bu hadis aşağıdaki kavramlardan hangisi ile daha çok ilgilidir?**

- A) Dayanışma  
B) İstişare  
C) Çalışma  
D) Kul hakkı

## İNGİLİZCE

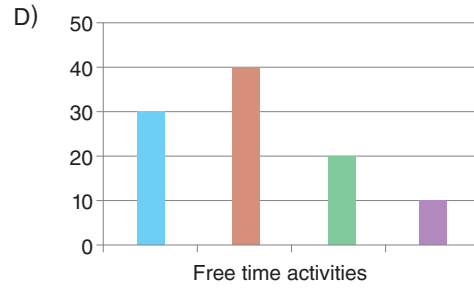
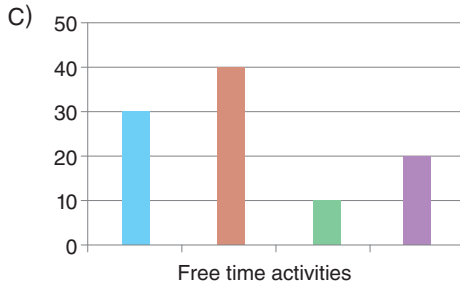
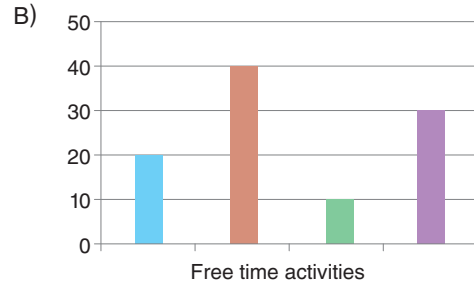
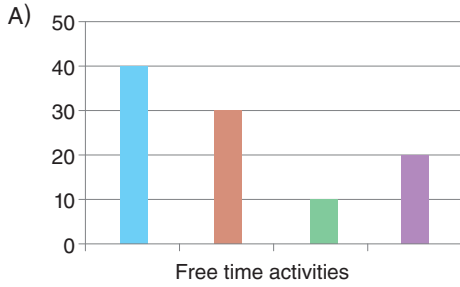
1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının İngilizce Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. A researcher asked 100 teens what they do in their free time. Here are the results.

- 40 teens spend their free time using social Networks.
- 30 teens spend their free time playing basketball.
- 20 teens spend their free time going to cinema.
- 10 teens spend their time meeting friends.

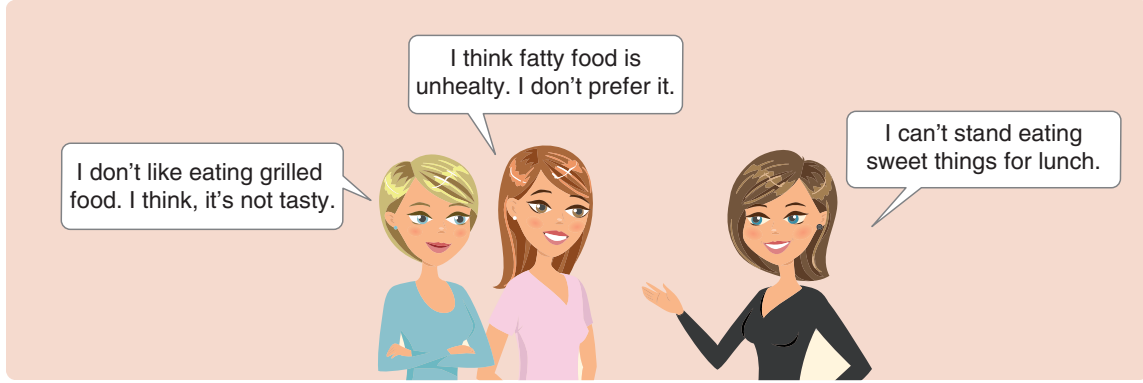
Which of the following shows the results of the research?

Chat with buddies Watch a movie Go online Do sports





4. Melinda, Barbara and Helen want to eat out for lunch. They are talking about their lunch.



Which of the following is suitable for all of them?

- A) ITALIAN BARBECUE HOUSE  
 B) MARK'S VEGETABLE RESTAURANT  
 C) FRENCH DESSERT CAFE  
 D) FRANK'S TASTY HAMBURGERS

5. **Secretary** : Good morning. Sunset Hotel. How may I help you?  
**Tom** : Good morning. I want to book a hotel room for two people on the 5<sup>th</sup> July.  
**Secretary** : -----?  
**Tom** : For three nights.  
**Secretary** : OK! -----?  
**Tom** : Tom Parker.  
**Secretary** : -----?  
**Tom** : T-O-M P-A-R-K-E-R  
**Secretary** : Alright. Your reservation is confirmed. Good bye.  
**Tom** : Thank you. Bye.

Which of the following DOES NOT Secretary ask Tom?

- A) How many people is the room for?  
 B) Could I take your name and surname?  
 C) How long will you stay?  
 D) How do you spell your name and surname?

6. Read the messages and complete the sentence.

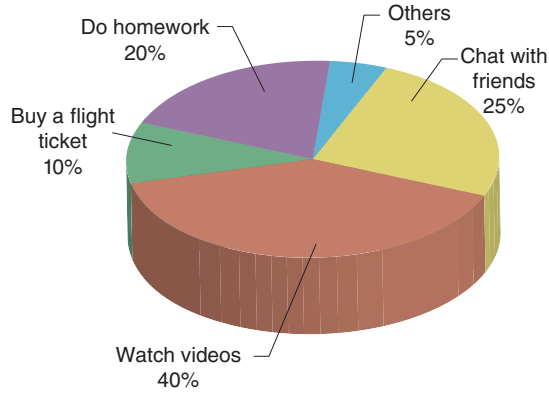


According to the messages, -----.

- A) Mary invites her friends to a party  
 B) Barbara makes an excuse for not attending  
 C) Jennifer asks for some details about the event  
 D) only Nancy will attend the event

7. The pie chart below shows the results of a study on the favourite Internet activities of 100 teens.

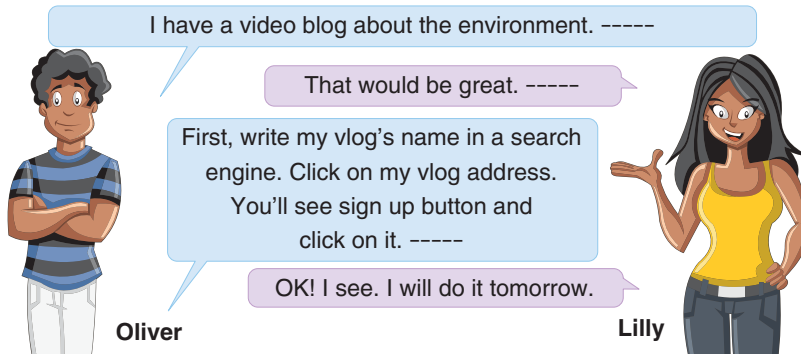
**Teens' Favourite Internet Activities**



Which of the following is NOT CORRECT according to the information above?

- A) Teens mostly spend their time on the Internet for entertainment.
- B) Teenagers keep in touch with their buddies on the Internet.
- C) Teens use the Internet for educational purposes more than travel arrangements.
- D) More than 5 of students use the Internet for different purposes.

8. Read the conversation and answer the question.



Which of the following does NOT complete the conversation above?

- A) Would you like to register?
- B) Upload videos about the environment.
- C) How can I register?
- D) Write your personal information.

9. Read text and answer the question.

Rosie is making a delicious pancake. Here is her recipe.

**Easy Pancake Recipe**

- I. First, put the eggs, sugar, milk, baking powder and flour in a bowl.
- II. Whisk together for 4 minutes.
- III. Pour the mixture into a hot pan.
- IV. Cook your pancakes for 1 or 2 minutes on each side until brown.
- V. You can pour honey or chocolate on your pancakes.

Which picture shows the step after mixing all the ingredients?

A)



B)



C)



D)



10. Read the conversation and complete the sentence.

**Karen** : Good morning! This is Karen Parker. How may I help you?

**Paul** : I want to fly from London to Paris.

**Karen** : Of course! I'll help you.

**Paul** : Thank you.

**Paul makes a phone call to -----.**

- A) make a complaint
- B) buy a product for fishing
- C) return a product
- D) book a flight ticket



