

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM
KURUMLARINA İLİŞKİN BRANŞ DENEME SINAVI

8 SINIF



Yazarlar

ÇETİN KAYADELEN
BETÜL DERİCİ
CUMALİ GÜLER
YASİN GÖKÇE
REŞİT ÜNAL

Toplam süreniz

20 Dakika 

Soru Sayısı

10 

Deneme Formatı

13 MART'A KADAR İŞLENEN
KONULARI KAPSAYAN
GENEL DENEME

DENEMEDE SORULAN SORULARIN ÜNİTELERE GÖRE DAĞILIMLARI

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
BİR KAHRAMAN DOĞUYOR:	1	2	3							
MİLLİ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR				4	5	6	7			
MİLLİ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!								8	9	10



Daha fazla
döküman için:

fb.com/groups/ortaokulpaylasim

Online denemelere www.modeldeneme.com adresinden ulaşabilirsiniz

DENE MEVAKTI
Hedef Bizimle Daha Yakın


MODEL
EĞİTİM YAYINLARI

#EVDEKALÖĞRENCİ

Adı:

Soyadı:

Sınıf-şube:

No:

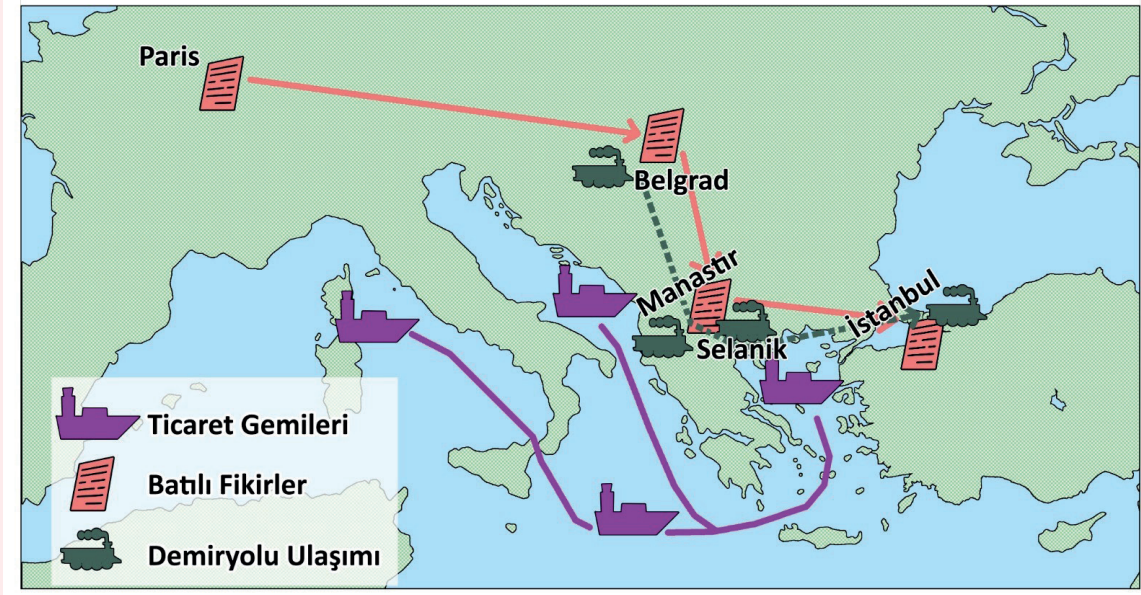
Bu denemede toplam 10 soru bulunmaktadır. Soruların tamamını yanıtlamak için toplam 20 dakikanız vardır.

1. Osmanlı Devleti'nin Batıya erken açılan kenti Selanik ile ilgili infografik çalışması aşağıda verilmiştir.

BATIYA ERKEN AÇILAN KENT:SELANİK

Selanik Osmanlı Devleti için önemli bir kentti.

Şehirde birçok millet bir arada yaşıyordu.



Fransız İhtilali'nin yaydığı Milliyetçilik düşüncesi şehirdeki huzuru bozdu.

Mustafa Kemal, böyle bir ortamda Selanik'te doğmuş ve büyümüştü. Bu durum ülkenin içinde bulunduğu zor durumu yakından görmesine neden oldu.

Verilen İnfografik çalışmasına göre Selanik ile ilgili;

- I. Çok uluslu bir yapıya sahiptir.
- II. İktisadi faaliyetler yapılmıştır.
- III. Mustafa Kemal'in düşünce hayatını etkilemiştir.
- IV. Dil birliği hakim olmuştur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) I ve II

B) III ve IV

C) II ve III

D) I ,II ve III

2. MUSTAFA KEMAL'İN ASKERİ EĞİTİMİ




Mustafa Kemal, askeri eğitim hayatına Selanik Askeri Rüştiyesi ile başladı. Bu okulda iken Matematik dersine ilgi duydu. Okulu başarı ile bitirdikten sonra Manastır Askeri İdadisi'ne başladı.



ATATÜRK'ÜN OKUDUĞU OKULLAR

Manastırda okuduğu yıllarda ülke sorunlarına ilgi duydu. Mustafa Kemal'in eğitim hayatı İstanbul'da sona erdi. Burada Harp Okulu ve Akademisini okudu ve Arkadaşlarıyla gazete ve dergi çıkardı.




Mustafa Kemal'in askeri eğitim hayatı ile ilgili verilen bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) En uzun süre eğitim gördüğü okul İstanbul Harp Okulu olmuştur.
 B) Farklı şehirlerde eğitim görmüştür.
 C) İstanbul'da kamuoyu oluşturmaya yönelik çalışmalar yapmıştır.
 D) Okuduğu okullar askeri bilgilerinin artmasına yol açmıştır.

3. 1908'de II Meşrutiyet ilan edildiği sırada Osmanlı Devleti kendi içerisinde sorunlar yaşarken komşu devletler ve içerisinde yaşayan azınlıklar harekete geçmiş;

Avusturya-Macaristan Bosna Hersek'i topraklarına katmıştır.

Girit Adası Osmanlı'dan ayrılıp Yunanistan'a bağlanmıştır.

Bulgaristan ise bağımsızlığını ilan etmiştir.

Yukarıda verilen bilgilere göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Balkanlarda toprak kayıplarının olduğu
 B) Bulgaristan'ın Osmanlı'dan ayrıldığı
 C) Osmanlı'nın Akdeniz de güç kaybettiği
 D) Osmanlı Devleti'nin sınırlarını genişlettiği

4.



Orta doğudaki etkinliğimizi artırabilmek, halifenin gücünden yararlanmak ve İngiliz sömürgelerine giden yolu denetimimiz altında tutmak için Osmanlı Devleti bizim yanımızda savaşa girmeli.

Alman İmparatoru II. Wilhelm'in Osmanlı Devleti'nin kendi yanlarında savaşa girmesini istemesinde;

- I. Hilafetin dini gücünden yararlanmak
 II. Osmanlı Devleti'nin coğrafi konumundan yararlanmak
 III. Osmanlı ordusunun teknolojisinden faydalanmak
gibi faktörlerden hangileri etkili olmuştur?

- A) Yalnız I
 B) I ve II
 C) II ve III
 D) I, II ve III

5.

MİLLİ CEMİYETLER

TRABZON MUHAFAZA-İ HUKUK

Trabzon ve çevresinde bir Rum Devleti kurulmasını önlemek istemiştir.

İZMİR MÜDAFA-İ HUKUK

İzmir ve çevresindeki Yunan işgalini sona erdirmek için mücadele vermiştir.

ŞARK VİLAYETLERİ MÜDAFA-İ HUKUK

Doğu Anadolu'da Ermeni Devleti kurulmasını engellemek istemiştir.



Verilen harita ve bilgiler dikkate alındığında aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Anadolu toprak bütünlüğü tehdit altındadır.
- B) Osmanlı Devleti savunmasız bırakılmıştır.
- C) İşgaller karşısında sessiz kalınmamıştır.
- D) Bölgesel kurtuluş yolları aranmıştır.

6.

Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra İstanbul'a gelen Mustafa Kemal, yaptığı görüşmeler sonucunda siyasi açıdan yapılacak bir şey olmadığını anladı. Vatanın işgalden kurtulması için bir an önce çalışmalar yapılması gerektiğini düşündü. Bu amaçla yakın arkadaşlarıyla Şişli'deki evinde toplantılar yaptı. Toplantılarda, Anadolu'ya geçerek millî birliği sağlamak, halkı işgaller karşısında uyarmak gibi kararlar alındı. Ayrıca ordunun terhisinin engellenmesi, silah ve cephanenin teslim edilmemesi, komutanların kuvvetlerinin başında bulunması da alınan diğer kararlardı.

Verilen bilgilere göre;

- I. Siyasi çabaların sonuç vermeyeceği
- II. Ordunun belli bir disipline bağlı olacağı
- III. Kurtuluşun silahlı mücadeleyle kazanılacağı

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

7.



1920 sonbaharında Ermeni saldırıları dayanılmaz bir hal aldı. Ermeniler üzerine yürümeye karar verdik.9 Haziran 1920'de Doğu Anadolu bölgesinde seferberlik ilan ettik.15. Kolordu Komutanı Kazım Karabekir Paşayı Doğu Cephesi komutanı yaptık. Ermeniler Oltu'da kurulan mahalli Türk yönetimine karşı hareketle bölgeyi ele geçirdiler. Sonunda bizde savaşa başladık.

Mustafa Kemal bu sözüyle hangisine vurgu yapmak istemiştir?

- A) Doğu Cephesi'nde meydana gelen gelişmelere
- B) Cepheye cephane desteğinde bulunduğu
- C) Kazım Karabekir Paşa'nın savaşın kazanılmasındaki rolüne
- D) Düzenli ordunun ne zaman kurulduğuna

8.

KÜTAHYA ESKİŞEHİR SAVAŞLARI SONRASI YAŞANAN GELİŞMELER

Türk Ordusu alınan yenilgiden sonra Sakarya Nehri'nin doğusuna çekilmiştir.

TBMM, tüm yasama, yürütme ve yargı yetkilerini üç aylığına Mustafa Kemal Atatürk'e bıraktı.

Başkomutan Mustafa Kemal, Türk halkının ordunun temel ihtiyaçlarını karşılaması için Tekalif-i Milliye Emirleri'ni yayınladı.

Kütahya-Eskişehir Savaşları sonrası meydana gelen gelişmeler aşağıdakilerden hangisinin göstergesidir?

- A) Ankara Kurtuluş Savaşı'nın merkezidir.
- B) Mustafa Kemal'e güven duyulmaktadır.
- C) Mustafa Kemal yargı yetkisini kullanmıştır.
- D) Türk ordusu saldırı savaşı yapmaktadır.

9.

Mustafa Kemal Atatürk, Sakarya Savaşı'nda "Hatı müdafaa yoktur, sathı müdafaa vardır. O sath, bütün vatanıdır. Vatanın her karış toprağı, vatanın kanyla ıslanmadıkça, terk olunamaz." Büyük Taarruzda ise "Ordular ilk hedefiniz Akdeniz'dir, ileri" emirlerini vermiştir. Bu emirlerden sonra her iki savaşta da başarıya ulaşılmış ve Türk halkı bağımsızlığı yolunda önemli bir adım atmıştır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Her iki savaş zaferle sonuçlanmıştır.
- B) Farklı savaşlarda farklı emirler verilmiştir.
- C) Milli egemenlik gerçekleştirilmiştir.
- D) Mustafa Kemal, savaşların kazanılmasına katkı sağlamıştır.

10.

Kuvayimilliyeye, yurdumuzun işgali üzerine sivil halk, efeler ile terhis olmuş askerler ve subayların oluşturduğu yerel direniş teşkilatıdır. Kuvayimilliyeye; Vatanını, toprağını ve bağımsızlığını korumak isteyen Türk halkının kadını ve erkeği ile destansı mücadelesinin; kurtuluştan kuruluşa giden yolun; Emperyalizme karşı Anadolu'da yazılan destanın adıdır.

Bu bilgiler dikkate alındığında Kuvayimilliyeye ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Ulusal bir direniş sergilemiştir.
- B) Liderliklerini terhis edilen subaylar yapmıştır.
- C) Sömürgeci devletlere karşı ortaya çıkmıştır.
- D) Kurulmasında Sevr Barış Antlaşması etkilidir.