

SÖZEL DENEME

A



T.C. KİMLİK NUMARASI																	
ADI																	
SOYADI																	
SALON NO.													SIRA NO.				

ADAYIN DİKKATİNE!

SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. T.C. Kimlik Numaranızı, Adınızı, Soyadınızı, Salon Numaranızı ve Sıra Numaranızı, Soru Kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazınız.
2. Soru Kitapçık Numaranız yukarıda verilmiştir. Bu numarayı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız ve aşağıdaki ilgili alanı imzalayınız. Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir. Bu numaranın cevap kâğıdı üzerine kodlanmamasının, eksik veya yanlış kodlanmasının sorumluluğu size aittir.
3. Sınav süresi 75 dakikadır.

Adayın imzası:
Soru kitapçık numarasını
cevap kâğıdındaki alana
doğru kodladım.

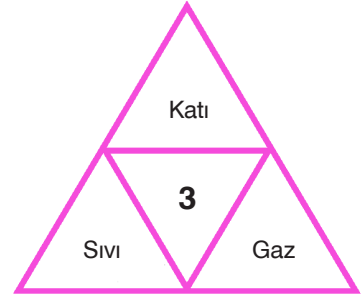
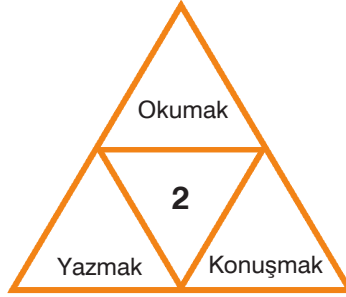
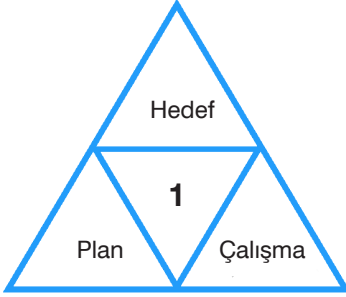
SORU SAYILARI

TÜRKÇE	: 20 soru
T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	: 10 soru
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	: 10 soru
İNGİLİZCE	: 10 soru
SINAV SÜRESİ	: 75 dakika

SÖZEL BÖLÜM

A**TÜRKÇE****A**

1. Aşağıdaki şekillerde numaralanmış bölümlere, çevresindeki sözcüklerin çağrıştırdığı en uygun kavram yazılacaktır.



Buna göre, numaralanmış yerlere getirilecek kavramlar aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
A) Başarı	Dil	Madde
B) Eğitim	Türkçe	Bilim
C) Program	Kalem	Hava
D) Mutluluk	Resim	Toprak

2. Sıfat-fiiller; fiillere "-an, -ası, -mez, -ar, -dik, -ecek, -miş" eklerinden biri getirilerek yapılır.

Buna göre,

Okul başarısından endişe duyulan, sistemli çalış-
ma ve disiplinle ilgili desteğin faydalı olacağı düş-
ünülen öğrencilere, uzmanların ilk önerisi, spor
eğitimidir. Enerjisini atan, sosyal bir gruba ait olan
öğrenci mutlu olur; çevresinin desteği ve kazandığı
başarı onu motive eder. Sağlığı, direnci, görüntüsü
ve becerileri arkadaşları içinde de saygı uyandırır.
Spor yapan öğrenci onaylanır, destek görür ve se-
vilir. Tüm bu pozitif katkılar öğrencinin ders başarı-
sını da olumlu yönde etkiler.

metnindeki altı çizili sözcüklerden hangileri sıfat-fiil değildir?

- | | |
|---------------|---------------|
| A) I ile II | B) Yalnız II |
| C) II ile III | D) III ile IV |

3. Herhangi bir davranışın, eylemin, isteğin gerçekleşmesini sebebiyle ortaya koyan yargılara neden-sonuç ilişkisi bildiren yargı denir. Bu yargılarda "neden" ve "sonuç" bir aradadır. Bu yargılar cümleye sordumuz "niçin, neden" sorusu ile bulunur.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde neden-sonuç ilişkisi yoktur?

- A) Türkiye'nin Karadeniz sahilleri istikrarlı kuzey rüzgârlarına sahip olduğundan yılda ortalama 250 gün dalga ve rüzgâr sörfüne olanak sağlıyor.
- B) Curiosity uzay aracı öncekilerden daha gelişmiş olduğu için Mars hakkında gönderdiği bilgiler dağarcığımıza yeni boyutlar kazandırdı.
- C) Tarihte nice yetenekli sanatçı geçim sıkıntısı yüzünden eserlerini yok pahasına ellerinden çıkarmak zorunda kalmıştır.
- D) Hatay, tarih boyunca farklı medeniyetlere ev sahipliği yapmış ve kültürel birikimini bugüne taşımayı başarmıştır.

4. Atakan, Burak, Can, Demir, Emre ve Fırat adlı sporcular koşu yarışına katılmıştır. Yarışın sonundaki sıralamayla ilgili şu bilgiler bilinmektedir:
- Yarışı Atakan, Can'dan hemen sonra tamamlamıştır.
 - Yarışı, Demir'den sonra tamamlayan bir sporcu vardır.
 - Yarışta sonuncu olan sporcu, Burak değildir.
 - Yarışı birinci bitiren sporcu Emre'dir.

Bu bilgilere göre, sporcuların yarış sonrasındaki sıralamasıyla ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi kesinlikle yanlıştır?

- A) Yarışı; Demir, Atakan'dan sonra tamamlamıştır.
 B) Burak, yarışı Can'dan önce tamamlamıştır.
 C) Can, yarışı dördüncü sırada tamamlamıştır.
 D) Yarışı sonuncu bitiren sporcu, Fırat'tır.

5. Evvel zaman içinde biri evli, biri bekâr iki erkek kardeş varmış. İki erkek kardeşin bir buğday tarlası ve bir değirmeni varmış. Her gün birlikte çalıştıktan sonra tahıllı eşit olarak ikiye bölerlermiş. Bir gün, bekâr olan kardeş şöyle düşünmüştü: "Bu adil değil! Benim kimsem yok, kardeşimin ise doyurması gereken büyük bir ailesi var." Böylece her gece karanlık çöktükten sonra kimse fark etmeden kardeşinin deposuna fazladan bir ölçek tahıl koymaya başlamış. Aradan çok geçmeden öteki kardeş kendi kendine şöyle düşünmüştü: "Bu adil değil! Büyüdüklerinde bana bakacak oğullarım var, kardeşimin ise hiç kimsesi yok." Böylece her gece karanlık bastıktan sonra kimse fark etmeden kardeşinin deposuna fazladan bir ölçek tahıl koymaya başlamış. Fakat bir gece aniden karşılaşmışlar ve birbirlerinin ne yaptığını öğrenmişler. Birbirlerine duydukları derin sevgi ve bağlılık nedeniyle sevinç gözyaşlarına boğulmuşlar.

Bu metinde asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnsan hayatta kendisine en yakın olan kişilere yardım etmelidir.
 B) Aile bireyleri arasındaki tartışmalar dışarıya yansıtılmamalıdır.
 C) Tek başına üstesinden gilemeyen işler yardımlaşmayla yapılmalıdır.
 D) İnsanlar birbirini düşünürse zorluklar daha kolay aşılır.

6. İnsan dışındaki varlıklara insana ait özelliklerin, niteliklerin verilmesine kişileştirme (teşhis) denir.

Aşağıdakilerin hangisinde kişileştirme (teşhis) sanatı vardır?

- A) Bir bakışı vardı çocuğun
Kavak yelleri gibi pırl pırl
 B) Bir yağmur başlar ya inceden ince
Bak o zaman topraktaki sevince
 C) İçimde kar donar, buzlar tutuşur
Yağan ateş midir, kar mıdır bilmem
 D) Her damlada bir deniz var
Yüzdüm, yüzdüm tükenmiyorum

7. Sait Faik Abasıyanık, 1906 yılının kasım ayının ortalarında Adapazarı'nda dünyaya gelmiştir. Babası Mehmet Faik Bey, kereste tüccarıdır. İlk öğrenimini Adapazarı'nda tamamlamış, orta öğrenimine İstanbul Erkek Lisesi ve Bursa Lisesinde devam etmiştir.

Bu metinde aşağıdakilerin hangisiyle ilgili bir yazım yanlışı yapılmıştır?

- A) Belli bir tarih bildiren ay ve gün adlarının yazımı
 B) Kişi adlarından sonra gelen unvanların yazımı
 C) Kurum ve kuruluş adlarının yazımı
 D) Birleşik sözcüklerin yazımı

8. Aşağıdaki tabloda yangın türleri, bu yangın türlerinde kullanılabilir söndürme yöntemleri ve söndürme maddeleri gösterilmiştir.

YANGIN ÇEŞİTLERİ	A	B	C	D	E
Cinsi	Katı	Sıvı	Gaz	Metal	Elektrik
Yanıcı Madde	Odun, kömür, kâğıt vb.	Akaryakıt, yağ, boya vb.	LPG, metan, propan vb.	Magnezyum, sodyum, alüminyum	Elektrik
Söndürme Yöntemi	Soğutma, yanmayı engelleme	Engelleme, boğma, soğutma	Engelleme	Soğutma, boğma	İlk iş olarak elektriğin kesilmesi
Kullanılan Söndürücü	Su, ABC, tozlu ve köpüklü söndürücü	ABC ve BC halongazlı CO ₂ ve köpüklü	ABC ve BC tozlu CO ₂ ve halon gazlı	Sadece D tozlu söndürücü	ABC ve B tozlu halokarbon gazlı söndürücü

Bu tabloya göre, aşağıdakilerden hangisi hatalı bir davranıştır?

- A) Boş bir kömür deposunun elektrik şalterinde çıkan yangına B tozlu söndürücü ile müdahale edilmesi
- B) İnşaat hâlindeki bir akaryakıt istasyonunun metal kalıplarının tutulduğu yerde çıkan yangına D tozlu söndürücü ile müdahale edilmesi
- C) Boş LPG tüpü üreten bir fabrikanın dolu olan kömür deposunda çıkan yangına CO₂ ile müdahale edilmesi
- D) Bir alüminyum işletmesi inşaatındaki ahşap beçki kulübesinin çatısında çıkan yangına su ile müdahale edilmesi
9. Yazın yaşamıma romanla başladım. Romanda pişikten sonra öyküye yöneldim. Şimdilerde kurgusal alandan uzaklaştım. Artık herhangi bir konu ile ilgili kişisel görüş ve düşüncelerimi kesin yargılara varmadan, kanıtlamaya kalkmadan, serbestçe ortaya koyduğum yazılar kaleme alıyorum. Bu kısa yazılarımda kendi benimi konuşturuyorum aslında. Bunca yıllık birikimden sonra buna hakkım olduğuna inanıyorum. Otuz yıllık yazın yaşamımdan kaynaklanan birikimi dil zevkine dönüştürmeye çalışıyorum. Okuru benim gibi düşünmeye yönlendirme amacım da yok.

Bu sözleri söyleyen yazarın oluşturduğu son metinlerin türüyle ilgili aşağıdaki açıklamalardan hangisi doğrudur?

- A) Yaşanmış olaylar üzerinden belli bir süre geçtikten sonra anlatıldığı için anıdır.
- B) Kişisel görüşler serbest bir üslupla anlatıldığı için denemedir.
- C) Nesnel veriler kanıtlarıyla aktarıldığı için makaledir.
- D) Düşünceler sohbet havasında ifade edildiği için söyleşidir.

10. Basamaklara atlayıp omzumun üstünden baktım. O anı hiç unutmayacağım. Duyşen, bir kolu askıda, yaşlı gözlerle bakıyordu bana. Bir daha dokunmak istemiş gibi eğilmişti... Tren hareket etti. "Güle güle, Altınay! Güle güle, parıldayan ışığım!" diye bağırdı. "Hoşça kal, öğretmenim! Hoşça kal benim sevgili öğretmenim!" Duyşen, trenin yanı sıra koşmaya başladı. Geride kalınca daha da hızlandı. "Altınay!" diye bağırdı. Sesinde öyle bir acelecilik vardı ki söylemek istediği çok önemli bir şeyi ansızın hatırlamış gibiydi. Geç kalmıştı artık. Tren bir tünelle girdi, sonra düzlüğe çıktı; hızlanarak Kazak ovalarından yeni hayatıma götürdü beni...

Bu metnin anlatımında;

- I. açıklama
II. tartışma
III. betimleme
IV. öyküleme

tekniklerinden hangileri ağır basmaktadır?

- A) I ve II
B) Yalnız III
C) III ve IV
D) Yalnız IV

11.

“İstiklal Marşı”nın söz yazarı “millî şair” Mehmet Akif Ersoy’u ne kadar tanıyoruz?

20 Aralık 1873’te İstanbul’un Fatih ilçesinde Buha-
ra’dan Anadolu’ya geçmiş bir ailenin kızı olan
Emine Şerif Hanım’ın ve Kosova doğumlu
Mehmet Tahir Efendi’nin oğlu olarak doğdu.

1925’ten sonra uzunca bir süre Mısır’da yaşayan
şair, 1936’da tedavi için İstanbul’a döndü. 27 Aralık
1936’da İstanbul’da hayata veda etti. Mezarı,
Edirnekapı Şehitliği’ndedir.

Dile ilgisi olduğundan önce Fatih Camisi medrese
hocalarından olan babasından Arapça
öğrendi. Rüştüye (ortaokul) Türkçe, Arapça,
Farsça ve Fransızca derslerinde hep birinci oldu.

1911’de yayımlamaya başladığı ve bütün
şairlerinin yer aldığı 7 kitaplık “Safahat” adlı
eserini 1933’te tamamladı. Milletine armağan ettiği
“İstiklal Marşı”nı bu eserine almadı.



Babası ölüp evlerini yangında kaybedince Mülkiye
İdadisini (lise) bırakarak o yıllarda yeni açılan ve
ilk sivil veteriner yüksekokulu olan Ziraat ve Baytar
Mektebine kaydoldu.

Kurtuluş Savaşı’nda Anadolu’ya geçerek halkın
içine karıştı. Konuşma, sohbet ve vaazlarıyla halkı
aydınlattı, işgallere direnişi teşvik etti. İlk
Meclis’te Burdur’dan mebus (milletvekili) seçildi.

Okul yıllarında spora büyük ilgi gösterdi, mahalle arkadaşı Kıyıcı Osman
Pehlivan’dan güreş öğrendi. Memurluk hayatı başladıktan sonra edebiyata
olan ilgisini şiir yazarak ve edebiyat öğretmenliği yaparak sürdürdü. “Resimli
Gazete”de, “Servet-i Fünun” dergisinde şiirleri ve yazıları yayımlandı.

Bu metinden hareketle Mehmet Akif Ersoy ilgili aşağıdakilerin hangisine ulaşamaz?

- A) Okul yıllarında geçimini sağlamak için belli bir süre güreş öğretmeni yapmıştır.
- B) Doğu dillerinden Arapça ve Farsçayı, Batı dillerinden de Fransızca’yı öğrenmiştir.
- C) Cumhuriyet öncesinde başladığı “Safahat” serisini Cumhuriyet Dönemi’nde tamamlamıştır.
- D) Millî Mücadele’ye kürsülerden katkı sunmuştur.

12. Delik (I) büyüdükçe büyüdü. (II) Sonunda o kadar
küçüldükçe başında

kocaman oldu ki yağmur bulutlarını yutmaya baş-
ladı. Bu duruma kaygılanmaya başlayan kimi çiftçi-
ler, “Bir şeyler yapmak gerekmez mi?” diye sordular.
“Ya tarlalarımız susuz kalırsa?” Aldıkları (III) cevap,
yanıt

“Yağmuru beklemeyin, borular döşeyip suyunuzu
nehirden getirin, barajlardan gelen suyla tarlalarınızı
sulayın.” oldu. Çiftçiler kendilerine söyleneni yapı-
tılar. Hiçbiri bu nehirlere su nereden geliyor, yağmur
olmazsa barajlar nasıl (IV) dolar, diye düşünmedi.
boşalır

**Bu metindeki numaralanmış altı çizili sözcükler-
den hangisinin altında eş anlamlısı verilmiştir?**

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

13. Öznel anlatım, kişisel görüşler içerir. Nesnel anla-
tım ise kişisel görüşlerden uzak, kanıtlanabilir yar-
gılarla oluşturulur.

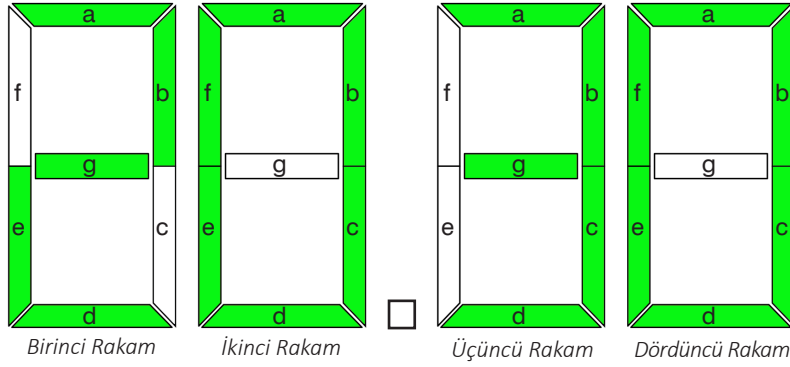
Buna göre,

- I. Bursalıların benim çok hoşuma giden bir âdetleri
var.
- II. Yanılmıyorsam çoğu, her yıl evlerini şık bir ren-
ge güzelce boyuyorlar.
- III. Bir mavileri var, dünyanın hiçbir yerinde yeşile
bu kadar yaraşan bir mavi bulunamaz.
- IV. Toprak boyalarla yapılmış bir mavi bu.

**cümlelerinden hangisinde nesnel bir anlatım be-
nimsemmiştir?**

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

14.



Yukarıda gösterildiği gibi, dijital saatlerde dört rakam alanı vardır. Bu rakamları oluşturan her alanın içindeki bölümler; a, b, c, d, e, f, g harfleriyle gösterilmiştir. Dijital saat kaç gösteriyorsa o sayıyı gösteren harflerin yer aldığı bölümlerin ışığı yanmaktadır. Yanan harfler “1”, yanmayan harfler “0” ile kodlanmaktadır. Örneğin yukarıdaki saatin birinci rakamının kodu “1101101” olmalıdır.

Buna göre,

- birinci rakamı 0110000
- ikinci rakamı 1111001
- üçüncü rakamı 0110011
- dördüncü rakamı 1011111

şeklinde verilen dijital saat kaç gösterir?

A) 14.48

B) 13.46

C) 13.45

D) 18.49

15. Bir sözcüğün gerçek anlamından bütünüyle uzaklaşarak kazandığı yeni anlama mecaz anlam denir. Örneğin “boş” sözcüğü “Çiçekleri boş vazoya koydu.” cümlesinde gerçek, “Bizi boş vaatlerle oyalama.” cümlesinde mecaz anlamıyla kullanılmıştır.

Buna göre, aşağıdaki metinde numaralanmış sözcüklerden hangisi mecaz anlamıyla kullanılmıştır?

Hafta sonunda Bursa'ya gittim. Bursa yollarında yeşili gördüm. Böylesine katmerli yeşili ömrümde

görmedim. Daha önceki ziyaretimde Bursa'nın yalnız sonbaharını görmüş, bayılmıştım, baharını gör

rür görmez ayıldım. Aklımı başıma devşirdim. Ben

böyle belalı bir baharı, böyle bitip tükenmek bilmeyen, açıldıkça açılan, uzadıkça uzayan bir baharı İstanbul'da görmedim. Avrupa'nın yarısından çoğunu dolaştım, görmedim.

A) I ile II

B) II ile IV

C) III ile IV

D) IV ile V

16. Aşağıda kısa çizginin (-) işlevleriyle ilgili bazı örnekler sıralanmıştır:

1. Neşet Ertaş, 2011 yılında UNESCO Yaşayan İnsan Hazinesi Listesi'ne dâhil edilmiştir.
2. İstanbul-İzmir otoyolu yakın zamanda hizmete girdi.
3. Kışın burada ısı -30 dereceye kadar düşer.
4. Son yıllarda Türkiye-Azerbaycan ilişkilerinde önemli gelişmeler yaşanıyor.

Bu örneklerden kısa çizginin (-) işlevleriyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Cümle içinde ara sözleri ayırmak için kullanılır.
- B) Sıfırdan küçük değerleri göstermek için kullanılır.
- C) Arasında, ve, ile, ila, ...-den ...-e anlamlarını vermek için kelimeler veya sayılar arasında kullanılır.
- D) Satıra sığmayan kelimeler bölünürken satır sonuna konur.

17. Türklerin bilinen ilk alfabesi olan Orhun alfabesinde 38 harf vardır. Bu alfabeyle oluşturulan yazılar sağdan sola okunur. Orhun alfabesinin bazı özellikleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Ünlüler				
Orhun alfabesinde ünlüleri veren simgeler dört tane dir.				
A/E	I/İ	O/U	Ö/Ü	
↯	↱	↷	↰	
Ünlü Uyumu Gerektiren Ünsüzler				
Bazı ünsüzler, kalın ve ince ünlülerle birlikte kullanım durumlarına göre iki farklı simgeyle gösterilir.				
	B	G	D	K
İnce Ses (E, I, Ö, Ü ile)	⊗	⊕	⊗	⊗
Kalın Ses (A, I, O, U ile)	⊙	⊕	⊗	⊗
	N	R	S	T
İnce Ses (E, I, Ö, Ü ile)	⊕	⊕	⊕	⊕
Kalın Ses (A, I, O, U ile)	⊙	⊙	⊙	⊙

Tüm Ünlüler ile Aynı Yazılan Ünsüzler				
Bazı ünsüzler, hem ince hem de kalın ünsüzlerle kullanıldığında aynı şekilde yazılır.				
Ç	M	P	Ş	Z
⊗	⊗	⊗	⊗	⊗
Birleşik Sesler				
Bazı semboller birden çok sesi karşılar.				
İÇ/Çİ	İK/Kİ	OK/KO	ÖK/KÖ	
⊗	⊗	⊗	⊗	
NY	NG	NT	NÇ	LT
⊗	⊗	⊗	⊗	⊗

Bu bilgilerden hareketle aşağıdakilerden hangisi “Kutlu, Beril, Turgut, Çelik” isimlerinden herhangi birinin Orhun alfabesine göre yazımı değildir?

- A) ↷↯⊗↷⊕
- B) ⊕↱⊕↯⊙
- C) ⊗↷⊕⊙↷⊗
- D) ⊕↱⊕↯⊙

18. Cümlede eylemin, yargının yapıldığı yeri bildiren sözlere yer tamlayıcısı (dolaylı tümleç) denir; yüklemeye yöneltilen “nereye, nerede, nereden; kime, kimde, kimden; neye, neyde, neyden” sorularına yanıt verir.

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde dolaylı tümleç yoktur?

- A) Doğudan batıya taş işçiliğinin en güzel, en eşsiz örneklerini görebileceğiniz çok güzel bir ülkede yaşıyoruz.
- B) Osmanlıdan kalma mezar başlarında dönemlere gören değişen taş işçiliği üsluplarını görüyoruz.
- C) Osmanlıdan kalan taş işçiliği örneklerinde genellikle bitkisel bezemeler, geometrik örgüler, geçmeler görülmektedir.
- D) Bizim önemli bir zenginliğimiz olan taş işçiliği tarih boyunca ustadan çırağa, babadan oğula devredilerek yapılagelmiş.

19. Özne; yüklem bildirdiği işi yapan, yüklem bildirdiği durumu üzerine alan ögedir. Nesne ise cümlede öznenin yaptığı “eylemden” etkilenen ögedir. “Hakan, az önce raftan bir kitap aldı.” cümlesinde alma işini yapan “Hakan”dır ve cümle öznesidir. Hakan’ın alma eyleminden etkilenense “kitap”tır ve cümle nesnesidir.

Bu açıklamaya göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde “nesne” yanlış gösterilmiştir?

- A) Mevsim değişiklikleri evimize renk katan, doğayı yuvamıza taşıyan çiçekleri etkiliyor.
- B) Kışın iç mekânlardaki çiçeklerinin ısı değişimlerinden etkilenmelerini engellemelisiniz.
- C) Kalorifer peteklerinden yükselen yüksek ısı, peteklerin çok yakınında duran çiçekleri olumsuz etkileyebilir.
- D) Eğer bir çiçeğinin saksısını değiştirmek istiyorsanız, bunu ilkbahar aylarına erteleyebilirsiniz.

20. Kübizm, 20. yüzyılın başında izlenimciliğe tepki olarak ortaya çıkmış ve daha çok, resimde kendini göstermiştir. Picasso'nun öncülüğünü yaptığı bu akımda varlığın sadece görünen taraflarını değil, görünmeyen taraflarını da gösterme anlayışı benimsenir. Bu amaçla kişi, varlık veya nesnenin değişik kısımlarının görüntüleri dikkate alınır. Bu görüntüler parçalar hâlinde ve çağrıştırdığı geometrik biçimlere uyarlanarak bir araya getirilir. Böylece varlığın pek çok yönünü yansıtan yeni bir kompozisyona ulaşılır.

Bu parçaya göre aşağıdakilerden hangisi kübizm akımının etkisiyle oluşturulmuş bir eser olamaz?

A)



B)



C)



D)



1.

FRANSIZ İHTİLALİ		1789	19. YÜZYILDA OSMANLI DEVLETİ'NDE GELİŞMELER	
Milliyetçilik		1821	YUNAN İSYANI	Sırp'lardan sonra isyan eden Yunanlar, Osmanlı Devleti'nden bağımsızlık kazanan ilk azınlık oldu.
Hürriyet		1839	TANZİMAT FERMANI	Müslüman ve gayrimüslim ayrımı yapılmaksızın herkes kanun önünde eşit sayıldı.
Adalet		1856	İSLAHAT FERMANI	Osmanlı ülkesindeki azınlıkların hakları Müslümanlarla eşit hâle getirildi.
Eşitlik		1876	MEŞRUTİYETİN İLANI	Halk ilk kez seçimlere katılarak sınırlı da olsa yönetimde söz sahibi hâle geldi.
Milli egemenlik				

Görselde verilen bilgilere bakarak aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılamaz?

- A) Fransız İhtilali'nin evrensel sonuçlar doğurduğu
 B) Osmanlı Devleti'nin 19. yüzyılda önemli bir değişim yaşadığı
 C) Osmanlı Devleti'nin ilk islahat çalışmalarını Fransızların baskısıyla gerçekleştirdiği
 D) Fransız İhtilali ile ortaya çıkan kavramların Osmanlı ülkesinde siyasi ve toplumsal etkilerinin olduğu

2.

I. Dünya Savaşı öncesinde siyasal birliğini geç tamamlayan Almanya, bir yandan İngiltere'nin sömürgecilerine göz dikerken diğer yandan zengin kömür havzası olan Alsas-Loren bölgesini Fransa'dan aldı. İtalya ve Almanya'nın sömürge arayışı içine girmeleri İngiltere'yi endişelendirdi. Avusturya-Macaristan İmparatorluğu ise Balkanlar ve Doğu Avrupa'da hâkimiyet kurmaya çalışıyordu. Aynı bölge Rusya'nın da yayılma sahasıydı. Devletler arasında yaşanan bu gerginlik ve rekabet bloklaşmalara neden oldu.

Bu bilgilere dayanarak I. Dünya Savaşı öncesinde;

- I. Almanya
 II. İngiltere
 III. Fransa
 IV. Avusturya-Macaristan
 V. Rusya

devletlerinden hangilerinin aynı blokta yer alması beklenemez?

- A) I ve IV
 B) II ve III
 C) III ve V
 D) IV ve V

3. Amasya Genelgesi'nde;

- Yurdun bütünlüğünün, ulusun bağımsızlığının tehlikede olduğu
- İstanbul'daki hükûmetin üzerine aldığı sorumluluğun gereğini yerine getiremediği
- Ulusun bağımsızlığını yine ulusun kesin kararı ve direnişinin kurtaracağı
- Ulusun davranışını ve durumunu göz önünde tutmak ve haklarını dile getirip bütün dünyaya duyurmak için her türlü etki ve denetimden kurtulmuş ulusal bir kurulun varlığının gerekli olduğu
- Anadolu'nun her yönden en güvenli yeri olan Sivas'ta ulusal bir kongrenin tez elden toplanması gerektiği

vurgulanmıştır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisinin Amasya Genelgesi ile belirlenen amaçlardan biri olduğu söylenemez?

- A) Halkı Millî Mücadele'ye davet etmek
 B) Millî Mücadele'yi başlatmak için dış destek sağlamak
 C) Ulusal egemenliği gerçekleştirmek
 D) Millî Mücadele'yi örgütlemek

4.

Amiral Bristol Raporu	General Harbord Raporu
İzmir'in işgalini gerektiren bir güvenlik sorunu olmadığını, Yunan işgalinin haksız olduğunu vurgulamıştır.	Ermenilerin Doğu Anadolu'da çoğunlukta olmadıkları ve iddia edildiği gibi haksızlığa uğramadıkları belgelenmiştir.

Bu belgeler aşağıdakilerden hangisinin haklı gerekçelerle yapıldığını destekleyen örnekler arasında **gösterilemez**?

- A) Millî Mücadele'nin
B) Kuvâ-yı Millîye'nin oluşturulmasının
C) Saltanat Şurası'nın Sevr Antlaşması'nı onaylamasının
D) Redd-i İlhak ve Müdafaa-i Hukuk cemiyetlerinin kurulmasının

5.

Biz Onikiler şehirli ve köylü, Türk ve Kürt, yerleşik ve göçebe bütün Urfa halkının hislerine tercümanız. Bizi esir alamazsınız. Alsanız bile bu mücadeleyi durduramazsınız. Onikilerin yerini Onikibinler, Yüzyirmibinler alacaktır. Sizin bize ders vermeniz bir tarafa, çok geçmeden Urfalıların size nasıl bir ders vereceğini göreceksiniz. Size tavsiyemiz temsilcisi bulunduğumuz Yüzyirmibinlerin sillesini yemeden ve çok geç olmadan medeni milletlere yakışır bir şekilde Urfalılardan özür dileyerek Fransa'ya dönmenizdir.”

Bütün Urfa halkı adına Onikiler

Fransız işgali karşısında Urfa direnişine öncülük eden “Onikiler”in, Fransız işgal komutanına gönderdiği uyarı telgrafından bir bölüm okudunuz.

Bu telgraf Türk ulusunun;

- I. Bağımsızlık
II. Vatanseverlik
III. Çağdaşlaşma

ilkelerinden hangilerini benimsediğine örnek gösterilebilir?

- A) Yalnız I
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III

6. Mondros Ateşkesi'nden sonra kurulan millî cemiyetlerin;

- I. Halkın temsilcilerinin katılımıyla kongreler düzenleme
II. Basın yayın yoluyla işgalleri protesto etme
III. Kuvâ-yı Millîye birliklerinin silah, cephane ve erzak gibi ihtiyaçlarını karşılama

faaliyetlerinden hangilerinin demokratik bir kültürün oluşmasına katkı sağladığı ileri sürülebilir?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

7. Sivas Kongresi'nde;

- Temsil Heyetine yeni üyeler eklenerek bu heyetin yetkileri, tüm yurdu kapsar hâle getirilmiştir.
- Millî Cemiyetler “Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti” adı altında birleştirilmiştir.

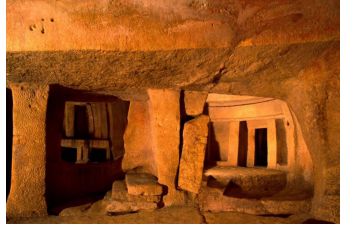
Buna göre Sivas Kongresi delegelerinin aşağıdakilerden hangisine önem verdikleri savunulamaz?

- A) İstanbul Hükûmeti ile birlikte hareket edilmesine
B) İşgallere karşı güç birliği yapılmasına
C) Millî Mücadele'nin tüm yurda yayılmasına
D) Millî Mücadele'nin tek merkezden yönetilmesine

1.



Göbeklitepe - MÖ. 10.000
(Şanlıurfa)



Hypogeum - MÖ. 3500
(Malta)



Dikilitaş - MÖ. 2900-2600
(İskoçya)

Yukarıda bazı dinî tapınak görselleri verilmiştir.

Bu görsellere göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Din, Yüce Allah'ın insana kendini tanıttığı ilahî yoldur.
- B) İnsan, din sayesinde niçin yaratıldığı sorusuna cevap bulmuştur.
- C) Din, dünya ve ahiret mutluluğunu amaçlar.
- D) Din, geçmişten beri insanoğlunun yaşam serüveninde etkili olmuştur.

2.

1. Gördün mü, o hesap ve ceza gününü yalanlayan!
- 2-3. İşte o, yetimi itip kakan, yoksula yedirmeyi özen-dirmeyen kimsedir.
4. Yazıklar olsun o namaz kılanlara ki,
5. Onlar namazlarını ciddiye almazlar.
6. Onlar (namazlarıyla) gösteriş yaparlar.
7. Ufacık bir yardıma bile engel olurlar.

Maûn suresinin yukarıda verilen anlamına göre;

- I. Allah (c.c.) ibadetlerde samimiyete önem verir.
- II. Allah (c.c.) katında en değerli ibadet namazdır.
- III. Allah (.c.c.) yardım yapanları cennetle ödüllendirecektir.

sonuçlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I.
- B) Yalnız III.
- C) I ve II.
- D) II ve III.

3.

Fıtır sadakası ibadetiyle ilgili olarak aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Vacip bir ibadettir.
- B) Kesintisiz sadaka hükmündedir.
- C) Ramazan ayı içinde yapılır.
- D) Ülkemizde bu sadakaya fitre de denilmektedir.

4.

Tevekküllü bir öğrenci olan Zeynep, sınava çok çalışmış, ödevlerini zamanında yapmıştır. Sınavda başarılı olmak için Allah'a (c.c.) dua etmiş, O'ndan hayırlı bir sonuç dilemiştir. Ancak sınav günü hasta olan Zeynep, istediği notu alamamıştır.

Zeynep'in, bu durumunu aşağıdakilerden hangisiyle açıklaması beklenir?

- A) Ben bir kader mahkûmuyum.
- B) Şans yüzüme gülmedi.
- C) Elimden geleni yaptım ama takdir buymuş.
- D) Kendim ettim kendim buldum.

5.

“Ey kavmim ölçüyü ve tartıyı adaletle tam yapın. İnsanların eşyalarını (mallarını ve haklarını) eksiltmeyin. Yeryüzünde bozgunculuk yaparak karışıklık çıkarmayın. Eğer inanan kimselerseniz Allah'ın bıraktığı helal kazanç sizin için daha hayırlıdır. Ben sizin başınızda bir bekçi değilim.”

(Hûd suresi, 85-86. ayetler)

Hz. Şuayb'ın (a.s.) bu uyarıları, gönderildiği kavmin aşağıdaki kötü davranışlardan hangisine sahip olduğuna işaret etmektedir?

- A) Kul hakkına girme
- B) Cimri davranma
- C) Kibirli olma
- D) Kıskaç davranma

6. Peygamberimiz, “Kim helal kazancından bir hurma miktarı sadaka verirse -ki Allah sadece helal olanı kabul eder- Allah o sadakayı büyük bir hoşnutlukla kabul eder. Sonra onu sahibi için, sizden birinizin tayını yetiştirdiği gibi (özenle) dağ gibi olana kadar büyütür (bereketlendirir).” buyurmuştur.

Yardımlaşmanın faydasıyla ilgili olan bu hadisi desteklemek için aşağıdaki ayetlerden hangisinin söylenmesi en uygundur?

- A) “Onların mallarında (yardım) isteyen ve (iffetinden dolayı isteyemeyip) mahrum olanlar için bir hak vardır.”
(Zâriyât suresi, 19. ayet)
- B) “Mallarını Allah yolunda harcayanların durumu, yedi başak bitiren ve her başakta yüz tane bulunan bir tohum gibidir. Allah, dilediğine kat kat verir. Allah, lütfu geniş olandır, hakkıyla bilendir.”
(Bakara suresi, 261. ayet)
- C) “Sadakalar (zekâtlar) Allah’tan bir farz olarak ancak, yoksullara, düşkünlere, (zekât toplayan) memurlara, gönülleri (İslam’a) ısındırılacak olanlara, (hürriyetlerini satın almaya çalışan) kölelere, borçlulara, Allah yolunda olana, yolda kalana mahsustur. Allah pek iyi bilendir, hikmet sahibidir.”
(Tevbe suresi, 60. ayet)
- D) “Eğer sadakaları (zekât ve benzeri hayırları) açıktan verirsiniz ne ala! Eğer onu fakirlere gizlice verirsiniz, işte bu sizin için daha hayırlıdır...”
(Bakara suresi, 271. ayet)

7.

Zekât Nelerden Verilir?	Zekât Oranları Nelerdir?
Altın, gümüş, nakit para ve menkul değerler	1/40
Toprak ürünleri	1/10
Madenler	1/5

Bu tabloya göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Madenler, en fazla zekât verilen maldır.
B) Gelir getiren mallar için zekât vermek gerekir.
C) 100.000 TL nakit parası olan bir kişi 2.500 TL’sini zekât olarak vermelidir.
D) Zekât, maddi yardımla birlikte manevi desteği de içeren bir ibadettir.

8. Bilinçli ve meraklı insan, devamlı bir sorgulama içerisinde. Kendine “Ben kimim? Niçin yaratıldım? Nereye gideceğim?” gibi sorular sorar ve bunların cevabını bulmak için çabalar. İşte din, insanın bu çabasına karşılık verir ve insana yaratılış amacını öğretir.

Buna göre din hakkında aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) İnsanı en değerli varlık görür.
B) Getirdiği ilkelerle toplum hayatını şekillendirir.
C) İnsanın anlam arayışına cevap verir.
D) İnsanın, musibetlere karşı dirençli olmasına katkı sağlar.

9. I. “... O, insanı bir aşlanmış yumurtadan yarattı...”
(Alak suresi, 2. ayet)
- II. “Sizden önce nice (milletler hakkında) ilahi kanunlar gelip geçmiştir. Onun için, yeryüzünde gezin dolaşın da (Allah’ın ayetlerini) yalan sayanların akıbeti ne olmuş, görün!”
(Â-i İmrân suresi, 137. ayet)
- III. “Ey müminler! Bir topluluk diğer bir topluluğu alaya almasın. Belki de onlar, kendilerinden daha iyidirler...”
(Hucurat suresi, 11. ayet)

Bu ayetlerden hangilerinde toplumsal yasalara işaret edilmiştir?

- A) Yalnız I. B) Yalnız III.
C) I ve II. D) II ve III.

10. “Sağ elin verdiğini sol el bilmemeli.” hadisi aşağıdakilerden hangisini önlemeye dönük bir uyarıdır?

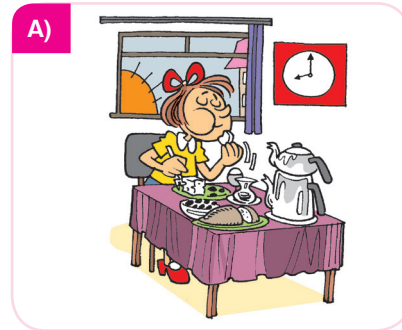
- A) Yardımı gösteriş için yapma
B) Yardımda cimri davranma
C) Yardım yaparken istekli davranmama
D) Sadece çok yakın çevreye yardım yapma

1 – 3: FOR THESE QUESTIONS,
CHOOSE THE BEST OPTION TO FILL IN THE
BLANKS.

1. **Sandy:** -----?
Tina: Because she is a real friend. She's someone I can depend on.
Sandy: I agree with you. She always keeps her promises.
- A) Can Lucy make new friends easily
B) Why do you trust Lucy so much
C) When is Lucy's birthday party
D) Do you fancy meeting Lucy today
2. **Wendy:** Who is singing? Somebody tell her not to sing!
Jane: You're absolutely right. She has a terrible voice. -----.
- A) I can't stand it
B) It's not that bad
C) I'll buy her the latest album
D) We should meet later on
3. **Craig:** Hello! This is Craig calling from London. Can I talk to Mr Emrah, please?
Man: -----? I'll get him. Emrah! There's a phone call for you. Craig is on the line from London.
- A) Can you call back later
B) Why don't you send him an email
C) Would you like to leave a message
D) Can you hold on a moment, please

4. Hello, I'm Melinda. Here is my Monday morning. At 7am, I wake up and go to the bathroom to wash my hands and face. Then, I go downstairs and have my breakfast with my noisy sister and brother. But sometimes they don't join me. I don't know why. Then, I leave home for school.

Which of the following does Melinda NOT do on Monday mornings?



5. Which of the following options should NOT be in the passage below?

I wasn't a big fan of cheesecake till my visit to Amanda. (I) She made a really delicious one with cherries. (II) And, of course I asked her the recipe for it. (III) I won't ever believe Amanda because she's a big liar. (IV) She said "The right amount of ingredients at the right time!"

- A) I B) II C) III D) IV

6. Your friend invites you to a fancy dress party. But you have other plans, so you can't attend the event. What do you say to refuse her invitation?

- A) A party? That sounds awesome! B) Of course, I'll come. I love parties.
C) Yeah, why not? I have nothing to do all week. D) I'd like to, but I'm going out of town that night.

7 – 8: ANSWER THESE QUESTIONS ACCORDING TO THE SPEECH BUBBLE BELOW.



My name is Tony. I'm thirteen and I live in the USA. I'm originally from Liverpool, a city in Britain. I love music and dancing. Bruno Mars is my favorite singer. He makes different types of music such as pop, rock, R&B, reggae, soul, etc. I always dream of going to his concerts one day. He is a terrific stage performer with his band, "The Hooligans".

7. Tony is -----.

- A) a good friend of Bruno Mars B) a member of "The Hooligans"
C) fond of music and dancing D) a professional singer

8. Bruno Mars -----.

- A) is originally from Liverpool B) gives concerts with Tony
C) has a terrible voice D) is quite good at his job

9 – 10: ANSWER THESE QUESTIONS ACCORDING TO THE DIALOGUE BELOW.



Janet: What would you like for lunch today?
Sarah: How about a shepherd's salad?
Janet: That sounds good. How do you make it?
Sarah: You need some tomatoes, onions, cucumbers, parsley, green pepper, a lemon and some olive oil.
Janet: OK. What do we do first?
Sarah: First, wash all the vegetables. Then slice them and put them in a bowl.
Janet: That sounds easy. What's next?
Sarah: Next, squeeze the lemon and mix the juice with some olive oil. Pour it over the vegetables.
Janet: OK. Is it ready to eat now?
Sarah: Nearly. Finally, season the salad with salt and pepper.
Janet: It looks delicious. Let's eat. I'm starving!

9. Which of the following is NOT one of the steps of making the shepherd salad mentioned in the dialogue?



10. The phrase "I'm starving!" in the dialogue means -----.

A) I'm stuffed

B) I'm very busy

C) I'm very hungry

D) I'm good at cooking