

REHBERLİK HİZMETLERİ YÜRÜTME KOMİSYONU SENE BAŞI TOPLANTISI

1. Açılış Yoklama
2. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri okul yürütme komisyonunun görevlerinin okunması
3. Rehberlik hizmetlerine ilişkin "Özel Hedef Çalışmalarının" belirlenmesi.
4. Rehberlik Etkinlikleri Ve Sosyal Etkinliklerin Görüşülmesi
5. Eğitim ortamında; öğrenciler, aileler, idareciler ve öğretmenler arasında sağlıklı iletişim kurulabilmesi için yapılacak çalışmaların belirlenmesi
6. Yapılacak Eğitsel Ve Mesleki Rehberlik Faaliyetlerinin Görüşülmesi
7. Özel Eğitim Gereksinimli Öğrenciler ve BEP'lerin Görüşülmesi
8. Maddi durumu iyi olmayan öğrenciler için alınacak önlemlerin belirlenmesi
9. Yapılacak ortak sınavlarda başarıyı artırmanın yollarının görüşülmesi
10. Yapılacak Psikolojik Danışma Ve Yönlendirme Faaliyetlerinin Görüşülmesi
11. Dilek, Temenniler, Kapanış

Gündem maddelerinin Görüşülmesi

1. Açılış Yoklama:

Açılış ve yoklama okul müdür yardımcısı Hasan ŞAL tarafından yapıldı. Müdür yardımcısı 2019-2020 yeni eğitim öğretim yılının öğretmen, öğrenci ve velilere hayırlı olmasını temenni etti.

2. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri okul yürütme komisyonunun görevlerinin okunması

Okul Rehber Öğretmeni Gönül BULUT okul müdürünün, müdür yardımcısının, okul rehber öğretmeninin, sınıf rehber öğretmeninin görevlerine ait maddeleri kurulda okudu. Ardından rehber öğretmenin çalışma saatleri, verilemeyecek görevler de kurulda okundu.

3. Rehberlik hizmetlerine ilişkin "Özel Hedef Çalışmalarının" belirlenmesi

Okul Rehber öğretmeni Gönül BULUT: Çerçeve planına bu yıl iki özel hedef belirlediklerini bu hedeflerinde okul ihtiyaçlarına göre belirlendiğini ifade etti. Bu yıl özel hedef olarak "LGS sınavlarını tanıma ve bireysel farklılıklara saygıyı duyma" hedeflerini belirlediklerini geçen sene akran zorbalığı ve verimli ders çalışmayı seçtiklerini bununla ilgili yapılan faaliyetlerin verimli sonuçları olduğunu belirtti.

Bu yıl alınan özel hedeflere yönelik hem velilere hem de öğrencilere yönelik seminerler düzenleneceğini liselere yerleştirmede farkındalık düzeylerini arttırarak motivasyonlarını arttırmayı hedeflediklerini belirtti.

İkinci hedefe yönelik tüm öğrencilerimize farklılıkları fark ettirme ve farklılıklara saygı duymayı öğretmeyi amaçladıklarını bunun sonucunda okullarda şiddeti azaltmaya da katkı sunacaklarını düşündüğümüzü belirtti.

4. Rehberlik Etkinlikleri Ve Sosyal Etkinliklerin Görüşülmesi

5,6 ve 7. Sınıflarda rehberlik dersinin olmaması, bu sınıflarda rehberlik faaliyetlerinin zaman sıkıntısı nedeniyle aksamasına neden olmakta ancak bu sınıflarda yapılacak rehberlik çalışmalarının mutlaka yapılması gerektiğini diğer derslerin içeriklerinde gerçekleştirileceği Rehber Öğretmen Gönül BULUT tarafından ifade edilmiştir.

8. Sınıflarda rehberlik ve kariyer planlama dersinin planlanması rehberlik servisi ile işbirliği içinde sınıf öğretmenleri tarafından hazırlanacaktır. Ayrıca kariyer planlama dersi hakkında bilgilendirme yapıp planların hazırlanması gerektiği üzerinde duruldu. Bu planlamaları okul rehberlik hizmetleri yıllık plana paralel olarak hazırlanması gerektiği belirtildi.

5. Eğitim ortamında; öğrenciler, aileler, idareciler ve öğretmenler arasında sağlıklı iletişim kurulabilmesi için yapılacak çalışmaların belirlenmesi

Öğretmen öğrenci ve veliler arasındaki sağlıklı iletişimi arttırmak için sınıf öğretmenleri tarafından watsaap gurupları kurduklarını bu guruplarda velileri çok kolay bilgilendirebildiklerini velilerin okula daha rahat ulaşabildiklerini ifade edildi. Toplantıda öğrencilerle sevgi temelli iletişim kurulduğunda öğrencilerin iletişim kurmaya daha açık hale geldiği ifade edildi. Ayrıca yaşanan sorunların çözümünde rehberlik öğretmen aile işbirliğinin çok önemli olduğu vurgulanarak rehberlik servisinin veli ve öğrencilere çok iyi anlatılması gerektiği vurgulanmıştır.

Öğrenci, öğretmen ve veliler ile rehberlik servisi arasındaki sağlıklı bir iletişim kurmak ve daha fazla öğrenci ve veliye rehberlik hizmeti verebilmek için rehberlik servisinin tanıtımını öğrenci ve velilere etkili bir şekilde (broşür,afiş,web sayfası, seminer v.b.) yapılması kararlaştırıldı.

6. Yapılacak Eğitsel Ve Mesleki Rehberlik Faaliyetlerinin Görüşülmesi

İhtiyaç halinde Öğrenci başarısızlık nedenleri ve öğrenci problemleri üzerine öğrencilere yönelik bireysel ve grup danışmalarının yapılmasına karar verilmiştir. Okul kuralları, Disiplin yönetmeliği ve olumlu davranış örneklerinin okulun çeşitli birimlerine, öğrencilerin görebileceği şekilde asılması kararlaştırılmıştır. Devamsızlık yapan öğrencilerin sınıf öğretmeni, okul idaresi ve rehberlik servisi işbirliği ile okula kazandırılması için çalışmalar gerçekleştirilecek, ailelerine ulaşılacak ve çocuğun okula kazandırılması için görüşmeler yapılması kararına varılmıştır. Meslek seçimiyle ilgili 8. Sınıflarda öğrencinin kendini tanımasına yönelik çalışmalar konuyla ilgili testler uygulanmasına ilgilerini fark etmesi için gerekli danışmalık yapılmasına Meslek seçimi hakkında seminer verilerek, öğrenci ilgi alanlarına göre seçilecek mesleklere hangi eğitimler aracılığıyla ulaşabileceğini bilecektir. Ayrıca LGS tanıtımı, lise gezileri, motivasyon artırma çalışmaları gibi yıl boyunca yapılmasına devam edilecektir.

7. Özel Eğitim Gereksinimli Öğrenciler ve BEP'lerin Görüşülmesi

BEP nedir? BEP Biriminin görevleri nelerdir? Kimler görev alır? Vb. konularda Rehber Öğretmen Gönül BULUT kurul üyelerine kısaca bilgi vermiştir. Bu yıl yapılan yönetmelikteki değişikliklerle tanılama raporlarında öğrencinin hangi yönden özel eğitime ihtiyaç duyduğu raporlarda belirtilmeyecektir. Özel Eğitim Gereksinimli öğrenci kapsamına hangi öğrencilerin girdiği, bu öğrenciler için neler yapılması gerektiği ifade edilmiştir. Her öğrenci için BEP hazırlanması gerektiği, her öğrenci için ayrı bir BEP birimi kurulması gerektiği, üyelerin kimlerden oluşacağı anlatılmıştır. Özel eğitime ihtiyaç

duyan öğrencilerin sınıf ve okul rehber öğretmenleri tarafından belirlenerek Rehberlik ve Araştırma Merkezi ile ilgili sağlık kuruluşlarına yönlendirilmesi sağlanacaktır. Özel eğitim gereksinimli öğrenciler sınıf rehber öğretmeni tarafından takip edilecek, gerekli form ve evraklar doldurulacak ve ailesine rehberlik hizmeti verecektir. Bu hizmetlerin sağlanmasında rehberlik servisi ile çalışılacak, ihtiyaç duyulan durumlarda rehberlik servisinden yardım istenecektir. Rehberlik servisi de özel eğitim gereksinimli öğrencilerin ailelerinin ihtiyaçları da göz önünde bulundurularak hizmetlerini planlayıp yürütecektir.

8. Maddi durumu iyi olmayan öğrenciler için alınacak önlemlerin belirlenmesi

Maddi durumu iyi olmayan ve risk altındaki öğrencilerin en hızlı şekilde tespit edilerek gerekli takibin yapılması kararlaştırıldı. Maddi durumu iyi olmayan öğrencileri belirlemek için özellikle tanıma fişlerinin çok önemli olduğu vurgulanmış. Bu öğrencilerin en kısa zamanda rehberlik servisiyle de paylaşılması gerektiği ifade edilmiştir. Bu öğrencilerin yıl boyunca takiplerinin yapılması kararlaştırılmış. Bu öğrencilerin maddi açıdan destek alabileceği kurumlar konusunda da bilinçlendirilmesine de karar verilmiştir.

9. Yapılacak ortak sınavlarda başarıyı artırmanın yollarının görüşülmesi

Bu sene yapılacak olan merkezi sınav için açılan kursların başarıyı artırma konusunda etkili olacağını belirtildi. Sınava girecek öğrenciler için okulun imkanları dâhilinde test ve deneme sınavı yapılması kararlaştırıldı. Buna ek olarak rehberlik servisi olarak öğrenci ve velilere yeni sınav sistemi tanıtımı verimli ders çalışma alışkanlığının kazandırılması, sınav kaygısı, motivasyon konularında yıl boyunca seminer, gurup eğitimleri, bireysel ve gurup danışma şeklinde çalışmalar olacağını vurgulamıştır.

10. Yapılacak Psikolojik Danışma Ve Yönlendirme Faaliyetlerinin Görüşülmesi

Aciliyet gerektiren durumların dışında rehberlik servisi ile görüşmesi istenen veli veya öğrenci hakkında "ilgili öğretmen tarafından" önceden bilgi verilmesi bu bilgiler doğrultusunda rehberlik servisinin öğrenci-velilerle görüşme yapmasına karar verilmiştir.


Rehberlik servisinin randevu usulü çalıştığı, rehberlik servisini kullanan öğrencilerin öğretmenine bilgi verilerek haberdar edilmesine karar verilmiştir.


11. Dilek, Temenniler, Kapanış

Okul Müdür yardımcısı yeni eğitim öğretim yılının herkes için başarılı olması dilekleriyle sona erdirildi.

Komisyon Üyeleri:

S.	İSİM	SINIF	İMZA
1	ELİF KARASAN	6/B SINIF REH. ÖĞRT.	
2	GÖKÇE KARAGÖZ	7/B SINIF REH. ÖĞRT.	
3	SÜMEYYE POLAT	8/B SINIF REH. ÖĞRT.	
4	OKAN ÖZTÜRK	5/A SINIF REH. ÖĞRT.	
5	İBRAHİM DURMUŞ	8/C SINIF REH. ÖĞRT.	
6	NEBAHAT ERTEM	DAV. DEĞ.KURUL ÜYESİ	
7	AHMET AKSOY	OKUL AİLE BİR.BAŞK.	
8	ABDULKERİM BAYRAK	OKUL ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ	


Gönül BULUT
Rehber Öğretmen


Hasan ŞAL
Okul Müdür Yrd.


Muhammet Ali DANIŞMAN
Okul Müdürü

